**Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса ДСанПиН 5.5.2.008-01**

|  |
| --- |
| № 63; принят: 14-08-2001; действующий |
|  |

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ УКРАИНЫ**

УТВЕРЖДЕНО

Постановление Главного государственного

санитарного врача Украины

14.08.2001 № 63

СОГЛАСОВАНО:

Письмо Министерства образования и науки

Украины

05.06.2001 № 1/12-1459

Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса ДСанПиН 5.5.2.008-01

**1. Область применения**

ДСанПиН распространяются на общеобразовательные учебные заведения I, I-II, I-III ступеней, специализированные школы I, II, III степеней, гимназии, лицеи, коллегиумы, что проектируются, строятся, реконструируются и существующие независимо от тыла, формы собственности и подчинения.

Предисловие

СанПиН 5.5.2.008-01

1. Государственные санитарные правила и нормы (ДСанПиН) устройство, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса разработаны:

Сапуга Ирина Евгеньевна Главное санитарно-эпидемиологическое

Цыбенко Тамара Алексеевна управления МОЗ Украины

Полька Надежда Степановна, (г. Киев, ул.Грушевского, 7)

Еременко Галина Николаевна, Институт гигиены и медицинской

Вдовенко Алла Константиновна, экологии АМН Украины

Гозак Светлана Викторовна (г. Киев, ул. Попудренко, 50)

Ивахно Александра Петровна, Национальный медицинский университет

Глущенко Алла Григорьевна, им. А. А. Богомольца

Баранова Майя Николаевна (г. Киев, б-р Шевченко, 17)

Кульчицкая Валентина Павловна Институт питания МЗ Украины

Карповец Петр Макарович (г. Киев, ул. Чигорина, 18)

Козярин Иван Петрович Киевская медицинская академия

Сисоенко Надежда Васильевна последипломного образования

им. Л. П. Шупика

Рубашкевич Алла Лукинична Украинский центр

госсанэпиднадзора МЗ Украины

(Г. Киев, ул. Ярославская, 41)

В разработке также участвовали

Областные СЭС Львовской (Савченко Галина Ивановна), Тернопольской (Маципура Надежда Степановна), Луганской (Маркова Надежда Александровна), Черниговской (Тарасенко Алла Николаевна), Донецкой (Шелех Галина Петровна), Херсонской (Бульба Лариса Павловна) областей, Министерство образования и науки Украины (Заика Антонина Михайловна.

Государственные санитарные правила и нормы подготовлены в соответствии с Законами Украины "Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения", "Об общем среднем образовании"с учетом современных научных разработок и исследований по регламентации гигиенических условий и режимов обучения при действующих формах организации учебно-воспитательного процесса для всех общеобразовательных учебных заведений для детей и подростков от 6 до 18 лет.

2. Введен в действие впервые.

Считать утратившими силу: ДСанПиН 5.5.2.008-98 "Оборудование, содержание средних общеобразовательных учебно-воспитательных заведений и организация учебно-воспитательного процесса", СанПиН 42-125-42-16-86 "санитарно-Гигиенические правила и нормы по организации обучения детей шестилетнего возраста.

3. При разработке ДСанПин использованы материалы ДСанПиН 5.5.2.008-98 "Оборудование, содержание средних общеобразовательных учебно-воспитательных заведений и организация учебно-воспитательного процесса", "Санитарные правила по устройству и содержанию общеобразовательных школ" № 1186-а-74, ДБН В.2.2 -3-97 "Здания и сооружения учебных заведений.

Эти санитарные правила и нормы предназначены для руководителей, учителей, воспитателей и медицинского персонала общеобразовательных учебных заведений, работников органов управления образованием и санитарно-эпидемиологической службы.

Должностные лица и граждане Украины, которые допустили нарушение Государственных санитарных правил и норм, могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

ДСанПиН 5.5.2.008-01 - обязательный для выполнения документ, регламентирующий безопасные для здоровья детей и подростков условиях обучения и воспитания, способствующих повышению их работоспособности в течение учебного дня, недели, года, улучшают психофизиологическое развитие и укрепляют здоровье ребенка (основание статьи 7, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28 Закона Украины "Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения".

Нормативные ссылки

1. Закон Украины "Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения" от 24.02.94 г. № 4004-XII.

2. Закон Украины "Об общем среднем образовании" от 13.05.99 г. № 651-XIX.

3. Положение об общеобразовательном учебном заведении, утвержденное постановлением Кабинета Министров Украины от 14.06.2000 г. № 964.

4. СНиП 11-4-79 Естественное и искусственное освещение ".

5. СНиП 2.04.05-91 "Отопление, вентиляция и кондиционирование".

6. СНиП 2.04.01-85 "Внутренний водопровод и канализация зданий".

7. СНиП 3.05.06-85 "Электротехнические устройства".

8. СанПиН № 42-121-4719-88 "Устройство, оборудование и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних учебных заведений и ПТУ.

9. ДСанПиН 5.5.6.009-98 "Устройство и оборудование кабинетов компьютерной техники в учебных заведениях и режим труда учеников на персональных компьютерах".

10. СП № 1567-76 "Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту" от 30.12.76 г.

11. ВСН 59-88 "Электрооборудование жилых и общественных зданий".

12. СН 3077-84 "Санитарные нормы допустимого шума в помещении жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки".

13. Методические рекомендации МР от 26.04.99 г. № 5.5.6.26-99 "Об использовании школьной мебели.

14. Методические указания по санитарно-микробиологического контроля предметов обихода и оборудования учреждений для детей и подростков МВК от 24.04.99 г. № 5.10.2.024-99.

15. Санитарно-гигиенические требования от 22.02.85 г. № 3216-85 "Санитарно-гигиенические требования к организации трудового обучения учащихся 1-7 классов.

16. Инструктивно-методические указания от 07.07.80 г. № 11/57-6 "Проведение врачебной профессиональной ориентации школьников.

17. Методические рекомендации от 19.09.74 г. № 1179-А "Использование технических средств обучения в учебном процессе".

18. Методические рекомендации от 27.04.82 г. № 08-14/4 "Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых врачебных осмотрах.

19. Методические рекомендации от 04.06.83 г. № 2819-83 "Организация работы специалиста по гигиене детей и подростков сельских и городских СЭС (1 уровня).

20. Методические рекомендации от 27.12.84 г. № 11-14/30-7 "Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах".

21. Методические рекомендации от 24.12.86 г. № 08-1412 "Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей школьного возраста".

22. Методические рекомендации от 30.04.85 г. № 11-14/13-6 "Определение функциональной готовности детей к поступлению в школу и организация обучения и режима продленного дня в первых классах общеобразовательной школы.

23. ДСТУ Б В.2.2-6-97 "Здания и сооружения. Методы измерения освещенности.

24. ГОСТ 2874-82 "Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством".

25. ГОСТ 12.1.036-81 "Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных здания.

26. ГОСТ 11015-93 "Столы ученические".

27. ГОСТ 11016-93 "Стулья ученические".

28. ДБН В.2.2-3-97 "Здания и сооружения учебных заведений.

29. ДБН 360-92 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".

30. ДБН В.2.2-9-99 "Общественные здания и сооружения".

31. ДСанПиН "Вода питьевая. Гигиенические требования к качества воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения" от 15.04.1997 г. № 136/1940.

32. Государственные санитарные правила планирования и застройки населенных пунктов от 19.06.1996 г. № 173.

**1. Общие положения**

1.1. Государственные санитарные правила и нормы определяют гигиеническое стандарт для всех типов общеобразовательных учебных заведений (школ I, I-II, I-III ступеней, специализированных школ, гимназий, лицеев и т.п.), далее по тексту - школ, независимо от типа, формы собственности и подчинения .

1.2. Общеобразовательное учебное заведение функционирует в соответствии с Положением о общеобразовательное учебное заведение, утвержденным постановлением Кабинета Министров Украины от 14.06.2000 г. № 964, создает необходимые условия для получения общего среднего образования на уровне государственных стандартов и способствует воспитанию морально и физически здорового поколения.

1.3. Устройство, оборудование помещений школ, строящихся реконструируемых, а также действующих, осуществляется в соответствии с ДБН В.2.2-3-97 "Здания и сооружения учебных заведений.

1.4. Ответственность за выполнение санитарных правил и норм возлагается на учредителя (собственника) и руководителя общеобразовательного учебного заведения.

1.5. Ежедневный контроль за выполнением действующих санитарных правил и норм осуществляет руководитель и медицинский персонал общеобразовательного учебного заведения, а также ответственное лицо, назначенное приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

1.6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за выполнением действующих санитарных правил и норм осуществляют должностные лица государственной санитарно-эпидемиологической службы.

**2. Земельный участок**

2.1. Размеры земельных участков школ, строящихся устанавливаются согласно ДБН 360-92 \* "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (Приложение 1).

2.2. Отвод земельного участка осуществляется при наличии технических условий на электроснабжение, водоснабжение, канализации, отопления и т.п., согласованных с территориальными учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы Минздрава Украины.

2.3. Участки под застройку школ должны располагаться в зонах населенного пункта с соблюдением санитарных норм относительно расстояния от источников выбросов вредных веществ, шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений. Не допускается их размещение в санитарно-защитных зонах промышленных предприятий и других объектов, являющихся источниками загрязнения окружающей среды опасными факторами. Санитарно-защитные зоны следует утверждать согласно приложению к Государственных санитарных правил планирования и застройки населенных пунктов, утвержденных приказом МЗ Украины от 19.06.96 г. № 173.

Ширина санитарно-защитной зоны между границей школьной участка и гаражами должна быть не менее 50 м. Размеры санитарно-защитной зоны должны согласовываться с государственной санитарно-эпидемиологической службой.

Расстояние от станций технического обслуживания (СТО), автозаправочных станций (АЗС) в школьную участка определяется по согласованию с органами Госсанэпиднадзора, которая не может быть меньше 50 м (Изменения № 4-8 к ДБН 360-92 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений ", пп. 7.54, 7.55) и Государственные санитарные правила планирования и застройки населенных пунктов № 173, приложение № 10.

2.4. Здание общеобразовательного учебного заведения должна быть размещена на расстоянии 100-170 м от проезжей части дороги.

Через территорию школы не должны проходить воздушные линии электропередачи с напряжением в 35 кВ и более (п. 8.23 Изменения № 4-8 к ДБН 360-92 "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений").

Радиус обслуживания от места жительства до общеобразовательного учебного заведения должен составлять не более 0,5 км пешеходной доступности.

Разрешается размещение школ на расстоянии транспортной доступности: для учеников школ I степени - 15 мин. (В одну сторону), для учащихся школ II и III степеней - не более 30 мин. (В одну сторону).

В сельской местности размещения школ предусматривает для учащихся I степени радиус пешеходной доступности не более 2 км и не более 15 мин. в одну сторону - при транспортном обеспечении учеников.

Подвоз учеников в учебное заведение в сельской местности должно осуществляться специальным транспортом.

Максимальный радиус обслуживания учащихся школ II-III ступеней не должен быть больше 15 км.

Транспортным обслуживанием обеспечиваются учащиеся, проживающие на расстоянии от школы более 3 км, с предварительно определенными остановками соответствующего транспорта.

Расстояние от места жительства до места сбора на остановке не должна превышать 500 м.

Для учащихся, проживающих на расстоянии большем, чем максимально допустимые границы транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период непогоды, должен предусматриваться пришкольный интернат из расчета 10 процентов мест от общей вместимости учреждения.

2.5. Здания общеобразовательных школ размещаются не ближе чем за 25 м от красной линии. Расстояние от границы участков школ до стен жилых домов с входами и окнами устанавливаются 10 м и более, от зданий школ в жилых и общественных зданий - согласно нормам инсоляции, естественной освещенности и шумозащиты.

2.6. По периметру земельного участка заведения следует предусмотреть защитную зеленую полосу (деревья, кусты, газон) шириной не менее 1,5 м, а со стороны улицы не менее 3-х м.

2.7. Ограждение территории заведения должна быть не меньше 1,2 м. При размещении школ внутри жилых кварталов допускается применение ограждения между ними из зеленых насаждений высотой не менее 1 м.

2.8. Площадь озеленения земельного участка должна составлять 45-50 процентов общей площади участка. Если участок прилегает непосредственно к зеленых массивов (парков, скверов), а также при размещении школ в сельской местности или в условиях их реконструкции, площади зеленых насаждений допускается сокращать, но не более чем на 30 процентов.

Высокорослые деревья следует высаживать на расстоянии не меньшем чем 10 м от стен с окнами учебных помещений, а кусты - не меньшей чем 5 м.

Расположение и направление основных функциональных помещений общеобразовательных учебных заведений должны обеспечивать непрерывную трехчасовую продолжительность инсоляции в день.

Нормативная трехчасовая инсоляция должна быть обеспечена на территории спортивной зоны и зоны отдыха, в том числе спортивных и игровых площадках.

Запрещается возле школы высаживать колючие деревья и кустарники (белая акация, боярышник, шиповник и др.) и растения с ядовитыми ягодами ("волчье лыко", "Брионии", "суммах ядовитый", клещевина и другие), выращивать грибы.

2.10. Земельный участок делится на следующие функциональные зоны:

- Учебная;

- Учебно-производственная;

- Учебно-исследовательская;

- Физкультурно-спортивная;

- Отдыха;

- Сельскохозяйственная (для школ в сельской местности);

- Жилая.

Размеры зон участков школ определяются заданием на проектирование, но не менее чем в приложении № 2 к ДБН В.2.2-3-97.

2.11. Физкультурно-спортивную зону следует размещать рядом с учебной, но не со стороны окон помещений для начальных классов.

Площадки для игр с мячом и метания спортивных снарядов размещаются на расстоянии не меньшем чем 25 м, от окон учебных и учебно-вспомогательных помещений зданий (при наличии ограждения 3 м высотой и не менее 15 м длиной), площадки для других видов физкультурных занятий - на расстоянии не меньшем чем 10 м.

Спортивные площадки должны иметь твердое покрытие.

Спортивные площадки целесообразно размещать по длине с севера на юг.

Беговая дорожка устраивается вокруг футбольного поля, дорожка длиной 100 м входит в состав беговой.

Ямы для прыжков в длину и высоту заполняются песком, смешанным с опилками.

При строительстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, игры в ручной мяч) необходимо использовать дренаж.

Комбинированный площадку можно асфальтировать (бетонировать), футбольное поле должно иметь травяное покрытие. С целью предупреждения травм площадки должны иметь ровную поверхность.

Запрещается проводить занятия на увлажненных площадках.

Борта ям для прыжков, кроме переднего, обиваются резиной.

Наливные ледовые катки для катания, хоккея и скоростного бега на коньках должны иметь толщину льда 5-6 см, гладкую поверхность без расселин и виямок.

Искусственное освещение катка должно быть равномерным на всей ледовой поверхности и должно составлять не менее 100 лк.

Площадки для учеников 1-4 классов должны быть оборудованы теневыми навесами, лианами, горками для спуска, качелями, бетонированной стеной для игр с мячом и рисования, скамейками, дорожками с твердым покрытием для катания на роликовых коньках и велосипедах, плескальним бассейном.

Заниматься на спортивным площадках разрешается только в спортивной одежде и обуви.

Дети должны быть ознакомлены с правилами пользования спортивным инвентарем и оборудованием.

Физкультурные площадки необходимо ограждать друг от друга зелеными насаждениями.

Игровые площадки, размещенные возле здания школы, засевают невысокой травой.

2.12. Хозяйственная зона должна иметь отдельный въезд и располагаться вблизи учебно-производственной зоны, помещений столовой. В этой зоне размещаются ремонтные мастерские, склады, гаражи, подсобно-производственные помещения, навесы, мусоросборники. Мусоросборники должны плотно закрываться крышками и устанавливаться на расстоянии не менее 25 м от окон и входа в столовую на бетонированном или асфальтированной площадке под навесом.

Проезжая часть, пешеходный проход к хозяйственных строений, площадки для мусора, а в сельских школах, не имеющих канализации - к наружным туалетов должны быть асфальтированныйм или бетонированным.

Подходы к зданиям школы должны иметь твердое покрытие на расстоянии не менее 100 м.

2.13. В жилой зоне земельного участка размещаются общежития для учащихся, допускается размещение жилых домов для преподавателей и обслуживающего персонала. Жилая зона должна иметь отдельный вход со стороны улиц и проездов, изолироваться от хозяйственной зоны на расстоянии не менее 100 метров.

Санитарные разрывы между спальными корпусами и границей участка жилой зоны должны составлять не менее 50 м. Расстояние от спальных корпусов до автомагистралей должна быть не менее 150 м, к хозяйственной зоны - не менее 100 м.

На территории земельного участка должны быть предусмотрены поливочные установки и питьевые фонтаны.

Для полива земельный участок оборудуется водопроводом и оснащается специальными кранами.

Территория участка должна быть освещена в вечернее время при норме освещенности на землю - 10 лк.

2.14. Площадки для подвижных игр и отдыха должны находиться возле выходов из помещений (для максимального использования их во время перерывов) и быть разделены для учащихся каждой возрастной группы.

Использование внутреннего двора учебных заведений для хозяйственных нужд (стоянка автотранспорта, мебели, оборудования, макулатуры, металлолома, строительных материалов и т.п.) запрещается.

2.15. Учебно-исследовательская зона должна быть не более 25 процентов площади земельного участка. В городских школах она может быть уменьшена за счет строительства на участке парников, теплиц и оранжерей, органически связанных с комплексом кабинетов биологии и химии.

2.16. Земельные участки сельских школ должны быть расширены за счет строительства парников, теплиц, оранжерей, помещений для хранения сельскохозяйственной техники, садово-огородного инвентаря и др.

**3. Основные помещения**

3.1. Здание школы должна обеспечивать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания учеников. Здание школы на территории земельного участка следует располагать так, чтобы уровень освещения и инсоляции учебных помещений был оптимальным, а взаимосвязь между участком и зданием - рациональным.

Блочно-секционная и павильонные часть учебных зданий наиболее рациональные для использования. В одной секции следует размещать максимум три параллели классов для детей одного возраста или две параллели классов двух смежных возрастных групп (1 и 2, 3 и 4 и т.д.).

Здания общеобразовательных учебных заведений должны иметь не более трех этажей.

При размещении общеобразовательных учебных заведений в предварительно построенных 4 -, 5-этажных зданиях, четвертый и пятый этажи отводят под кабинеты, которые имеют наименьшее учебная нагрузка.

Количество учеников общеобразовательного учебного заведения не должна превышать его проектную вместимость.

3.2. В зданиях общеобразовательных школ предусматриваются следующие функциональные группы помещений: классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории по Лаборантский, кабинеты трудового обучения и профориентации, продленного дня, физкультурно-спортивные, помещения пищеблока, медицинские, актовый зал, библиотека, административные, вспомогательные помещения - вестибюль, рекреации, гардеробы, санитарные узлы с техническими помещениями и т.д.

При размещении школы в приспособленном здании набор помещений, их площадь определяются по согласованию с территориальной санитарно-эпидемиологической станцией в каждом случае отдельно, исходя из типа общеобразовательного учебного заведения, количества и возраста учащихся, количества классов и т.д.

3.3. Состав и площади помещений общеобразовательного учебного заведения определяются по расчету, исходя из назначения помещений, наполняемости групп при различных видах учебных занятий и показателей расчетной площади на одного учащегося (Приложение 2).

Допускается достройка дополнительно к школе блока плавательного бассейна при условии, что для этого есть соответствующий земельный участок.

Количество классов, учебных помещений, лабораторий, учебно-спортивных залов следует рассчитывать, исходя из количества часов занятий в одну смену и их занятости не менее 75 процентов учебного времени.

Пол помещений общеобразовательных учебных заведений должна быть из дерева или линолеума на теплой основе, не иметь щелей, пол туалетных и умывальных комнат должны вистилатися керамической или мозаичной шлифованной плиткой. Запрещается использовать цементные, мраморные или другие подобные материалы для настила пола всех помещений.

Стены учебных помещений должны быть гладкими и такими, чтобы их уборку было возможно влажным способом.

3.4. Классные комнаты (учебные помещения) для учащихся I-IV классов следует размещать только на первом этаже в отдельном блоке, изолированно от помещений для учащихся других возрастных групп.

Если в школе существует кабинетная система обучения, то она требует размещения кабинетов в пределах 1-2 этажей так, чтобы переход в кабинет занимал не более 2 минут. Кабинеты по предметам, которые зачастую изучаются в школах, размещаются для 5-9 классов на первом этаже, для 10-12 классов на третьем этаже. Оптимальное количество кабинетов - 2-4 на один предмет (в зависимости от вместимости школы. Все другие лаборатории и кабинеты размещаются на втором этаже.

Учебные помещения не должны быть проходными.

Учебные классы и кабинеты должны быть изолированными от помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерские, спортивные и актовые залы, пищеблок и т.д.).

3.5. Помещения для трудового обучения должны быть изолированы от других основных помещений (в отдельных блоках, отсеках здания или в отдельных зданиях с гардеробом и туалетом в них) и размещенными на первом этаже. Для трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся 10-12 классов дополнительно предусматривается учебно-производственные мастерские, межшкольные учебно-производственной комбинаты, учебные цеха промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Из мастерских по обработке дерева, комбинированных мастерских по обработке металла, металла и дерева необходимо предусмотреть дополнительный выход на улицу через теплый тамбур или коридор, в который нет выхода из классов, кабинетов и лабораторий.

3.6. Вентиляционные камеры, насосные, машинные отделы холодильных установок, тепловые и другие помещения с оборудованием, которое может быть источником шума и вибрации, не следует размещать смежно, над и под актовыми, читальными залами, звукоапаратнимы, комнатами врача, классами, кабинетами.

3.7. Спортивный зал размещается на первом этаже. Его размеры предусматривают выполнение программ по физическому воспитанию и возможности организации внеурочных спортивных занятий, актовый зал размещается на втором этаже.

Наибольшее количество людей, которые одновременно находятся на этаже в здании школы, определяется наполняемостью учебных помещений, помещений для трудового обучения, спортивного, актового залов, размещаемых на этом же этаже (для расчета путей эвакуации.

Использовать актовый зал как спортивный не рекомендуется. Вход в спортивный зал следует предусмотреть через раздевалку непосредственно или через выделенный коридор. Инвентарная для спортивного инвентаря (оборудования) должна соединяться со спортивным залом через дверь или открытый проем размерами (2 х 2,2 кв.м). Длина этого помещения должна быть не меньше 5 м, а пол на одном уровне с полом спортивного зала (без порога). С инвентарной или спортивного зала следует предусмотреть дополнительный выход на земельный участок. Высота спортивных залов площадью 162 кв. м должна быть не менее 6 м. В спортивном зале площадью до 288 кв. м допускается одновременное занятие не более чем с одним классом.

3.8. Производственные помещения пищеблока проектируются с учетом размещения в них технологического оборудования. Кухонные плиты, работающие на твердом топливе, можно предвидеть только в сельских школах с наполняемостью не более 80 учеников. Кухни в школах должны быть рассчитаны на размещение в них оборудования для приготовления пищи из сырья, а также - полуфабрикатов. Площадь обеденного зала (без номера для раздачи) следует принимать из расчета на одного ученика не менее 0,75 кв. м в школах до 80 мест и 0,65 кв. м - более 80 мест. Максимальная наполняемость обеденных залов составляет - 350-490 мест, при этом в школах-интернатах не допускается более 2-х посадок учеников, в общеобразовательных школах - 3-х. Из производственных помещений пищеблоков следует предусмотреть отдельный выход на территорию двора.

Пищеблоки допускается размещать на цокольных этажах, углубленных не ниже 0,5 м от запланированной отметки тротуара, при обеспечении этих помещений естественным освещением, эффективной искусственной вентиляцией и при отметке пола не ниже 1 м наивысшего уровня грунтовых вод.

Обеденные залы следует оборудовать столами на 4-6-10 мест и стульями или табуретками. Расстояние (см): между столами и раздачей или окном (дверью) для приема грязной посуды должна быть 150-200; между рядами столов - 100-150; между столами и стеной - 40-60. Столы должны иметь гигиеническое покрытие, легко моется, устойчиво к воздействию горячей воды и дезинфицирующих средств. Столы ежедневно моют горячей водой с кальцинированной содой и мылом, а после каждого приема пищи протирают влажными и чистыми тряпками. Умывальники следует предусматривать из расчета один на 20 мест, електрорушникы - один на 40 мест. Для детей начальных классов высота столов и стульев должна соответствовать росту детей. Мебель для них устанавливаются отдельно от столовых мебели для средних и старших классов.

Столовая посуда может быть фаянсовая, фарфоровая или из нержавеющей стали и одноразовый. Не рекомендуется использовать эмалированную, алюминиевую посуду и запрещается применение пластмассовой посуды многоразового использования и щербатые посуды.

Организация питания детей в общеобразовательном учебном заведении осуществляется в соответствии с инструкциями Министерства здравоохранения Украины, утвержденными согласно действующему законодательству.

Запрещается использование помещений пищеблока, столовых, раздаточных, буфетов не по назначению.

Прием пищи следует проводить в одно и то же время согласно специально составленному графику. Перед употреблением пищи дети обязательно моют руки с мылом и сушат их полотенцами (бумажные, электро).

Медицинские работники школы (при их отсутствии - лица, которые утверждены приказом руководителя учебного заведения) осуществляют ежедневный контроль за качеством продуктов, поступающих в столовую, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации и технологии изготовления блюд, санитарно-противоэпидемическим режимом пищеблока, фактическим исполнением меню .

В школах с количеством учеников меньше 100, при условии отсутствия пищеблока, допускается организация питания детей в отдельно отведенном помещении по согласованию с территориальной санитарно-эпидемиологической станцией.

3.9. Помещение для организации продленного дня для учащихся общеобразовательных учебных заведений следует предусмотреть из расчета 20 процентов от общего количества учеников 1-4 классов и 10 процентов - учащихся 5-9 классов.

3.10. Площадь помещений закрытого хранения библиотечных фондов следует принимать не менее 0,25 кв. м на 1 тыс. единиц хранения. Площадь открытого хранения библиотечных фондов должна быть не менее 4,5 кв. м на одного тыс. единиц хранения.

3.11. Ширина рекреационных помещений при одностороннем размещении учебных помещений должна быть не менее 2,8 м. Площадь рекреационных помещений рассчитывается для каждого этажа и должна быть не менее 2,0 кв. м на одного ученика. При строительстве или реконструкции общеобразовательного учебного заведения следует отдавать предпочтение рекреационным помещениям зального типа.

3.12. Медицинский блок следует размещать на первом этаже. Медицинский блок состоит из следующих помещений: кабинет врача длиной 7 м (для определения остроты слуха и зрения учащихся), площадью не менее 16 кв. м; кабинет зубного врача площадью не менее 16 кв. м, оборудованный вытяжным шкафом; процедурный кабинет площадью 10 + 8 апреля. м; кабинет психофизиологического разгрузки площадью не менее 18 кв. м.

3.13. Гардероб размещается на первых этажах блоков учебного заведения с обязательным оборудованием секций для каждого класса.

3.14. В вестибюлях следует проектировать двойные тамбуры с тремя дверями для обеспечения теплоизоляции.

3.15. Для учащихся 1-4, 5-7, 8-9 классов следует предусматривать самостоятельные входы в школу при блочной застройке, в других случаях - не менее 2-х выходов для постоянной эксплуатации. Высота школьных помещений от пола до потолка (в чистоте) должна быть не менее 3 м. Вход в учебных помещений следует предусматривать только сбоку передних столов или парт.

3.16. Межэтажные лестницы следует проектировать с естественным освещением. Высота ступеньки должна быть 15 см, ширина - 30-35 см, угол наклона лестницы не более 30. Не допускается горизонтальное расположение элементов ограждения лестниц. Высота ограждения лестницы должна быть 1,5 м с поручнем высотой 0,8 м. В ограждении лестниц вертикальные элементы должны иметь просвет не более 0,1 м (горизонтальный разделение в ограде, кроме поручня, не допускается. Ширина марша лестниц - 1,8 м.

3.17. Для строительства школ следует использовать кирпич или материалы, которые разрешены Министерством здравоохранения Украины.

3.18. В общежитии предусмотрены следующие помещения: спальные комнаты, умывальные, санузел и душевая; комната личной гигиены, комната для глажки, чистки одежды и обуви (из расчета не менее 0,1 кв.м на 1 место), комната для отдыха; санузел для персонала и санитарная комната (не менее 4 кв.м), а также хозяйственные мастерские, прачечная, комнаты для хранения чистой и грязного белья, медицинская комната (не менее 10 кв.м), помещения для хранения одежды детей (из расчета 0,2 кв.м на 1 место), гостиная для свидания с родителями, комната старшего воспитателя, воспитателей, очередного технического персонала, кладовые спортивного и хозяйственного инвентаря, вестибюль с гардеробом.

Наполняемость спальных комнат в общежитиях для учащихся школ I ступени - 5-6 мест, для школ II-III степеней - не больше 4 мест. Площадь спальных комнат принимается из расчета 6 кв. м на 1 место.

3.19. Сдача в аренду территории, зданий, помещений, оборудования предприятиям, учреждениям, организациям другим юридическим и физическим лицам для использования, не связано с учебно-воспитательным процессом, не разрешается.

**4. Естественное и искусственное освещение. Организация и требования к зрительной работы учащихся**

4.1. Естественное освещение.

Все учебные помещения общеобразовательных учебных заведений должны иметь естественное освещение. Независимо от размещения окон (сбоку, сверху) в учебных помещениях свет должен падать на рабочие места слева. Оптимальный уровень естественного освещения обеспечивается при верхнем и боковом освещении помещений. Запрещается оборудовать учебные помещения так, чтобы световой поток был направлен справа, спереди от учеников, кроме мастерских по обработке металла, где должен преобладать правостороннее или прямой свитлорозподил. При общей площади классной комнаты 64 кв. м и более обязательно следует предусмотреть дополнительное освещение через рекреационные помещения. Если глубина помещения составляет более 6,0-6,5 м, то необходимо двустороннее освещение. Высота окна при правосторонней освещении должна быть не менее 2,2 м при наличии глухой перегородки высотой 0,8 м от пола (при высоте помещения 3,0 м). Допускается использовать матовое стекло для освещения внутренней свитлонесучои стене на высоте 0,8-1,0 м от глухой перегородки и дальше 1,2-1,4 м оконное стекло к потолку (при общей высоте остекления 2,2 м). Возможно дополнительное освещение светом через проходные коридоры (нерекреацийни), умывальные, раздевалки при спортивных залах. Искусственное освещение допускается только в актовом зале, киноаудитории, санитарных узлах, помещениях кладовых, охлаждающих камер при кухне, вспомогательных помещениях для работников кухни, радиоузлах, дикторский, инвентарных и душевых при спортивном зале. Ориентация окон учебных помещений должна соответствовать требованиям ДБН В.2.2-3-97. В условиях светового пояса Украины (53 град. Северной широты) - наиболее высокий уровень естественного освещения, поэтому максимальное количество помещений школы необходимо ориентировать на эту сторону горизонта. Для помещений продленного дня рекомендуется восточная ориентация, для занятий в первую смену - западная. Запрещается ориентировать учебные помещения на север (за исключением кабинетов изобразительного искусства и черчения, где необходимо равномерное освещение.

При ленточном остеклении, а также ориентации на юг-восток, юг-запад, запад обязательна обустройство солнцезащитными средствами (шторы из ткани с достаточными светопропускной возможностями - поплина, штапель, подъемно-поворотные жалюзи и т.п.). При отсутствии прямого попадания солнечного луча в рабочие места учащихся шторы должны находиться в межоконных простенках и не закрывать окна. Ламбрикены не должны достигать ниже верхней части оконной рамы. Для обеспечения оптимального естественного освещения учебных помещений необходимо мыть окна не менее 2-х раз в течение учебного года.

Естественное освещение должно быть равномерным и не создавать блеска.

Коэффициент естественной освещенности (КПО) в учебных помещениях должен равняться 2,5% на рабочих местах 3-го ряда парт (1 м от внутренней стены. При двухстороннем освещении минимальное значение КЕО определяется на втором ряду парт.

Равномерность освещенности на рабочем месте (отношение минимального уровня освещения до максимального) должна составлять не более 0,3.

Достаточность и равномерность освещения можно оценить по световым коэффициентом (СК) (отношение общей площади окон к площади пола. Наиболее рациональная форма окон - прямоугольная, высотой 2-2,5 м, при сохранении высоты подоконника 0,8 м шириной 1,8-2,0 м, верхний край окна должен быть на расстоянии 0,15-0,3 м от потолка . Ширина простенков между окнами должно быть не более 0,5 м, высота подоконника - 0,8 м, СК 1:4-1:5. Для обеспечения оптимального естественного освещения следует предусмотреть: угол, под которым видно небо из наиболее удаленного рабочего места от окна, составляет не менее 5 град; коэффициент затенения меньше 3. Запрещается размещение на подоконнике в учебных помещениях высокие комнатные цветы.

Цвет поверхности потолка, стен, мебели должен быть желтым, зеленым или бежевым (матовых пастельных тонов). Потолок, верхние части стен, оконные рамы и двери следует красить в белый цвет, коэффициент отражения которого 0,8; в кабинетах технических средств обучения (ТСО) стена, которая является фоном к экрану (телевизор, кинопроектор) должна быть окрашена в желтый или бежевый цвет с коэффициентом отражения 0,6; классная доска должна иметь матовую поверхность, окрашенную в темно-зеленый, коричневый цвет с коэффициентом отражения 0,1-0,2.

Все полимерные материалы, используемые при строительстве и реконструкции общеобразовательных учебных заведений, а также отделка помещений, настил пола, должны иметь положительное заключение государственной санитарно-гигиенической экспертизы.

Оптимальное отношение яркости является для "тетрадь-парта" - 4:1, "классная доска-тетрадь" - 1:5-1:6,5, "окно-тетрадь" - 7:1, "классная доска-окно" - 1:12. Допустимыми рекомендуются следующие соотношения яркости для поверхности: тетрадь-парта "- 2:1-3:1," классная доска-тетрадь "- 1:3, 1:8-1:10," окно-тетрадь "- 15:1 -17:1, "классная доска-экран" - 1:5.

4.2. Искусственное освещение.

В Украине с сентября до мая необходимо повышать уровень освещения учебных помещений с помощью искусственного освещения. Для освещения третьего ряда парт след в учебных помещениях предусматривать раздельное включение другого от окон ряду электроламп.

Уровень искусственного освещения и электротехническое оборудование учебных помещений, освещение территории школы должны соответствовать СНиП П-4-79, ДБН В.2.2-3-97 (Приложение 3).

Искусственное освещение помещений школ может быть обеспечено люминесцентными лампами и лампами накаливания с соответствующей арматурой, которая должна давать рассеянный свет, быть безопасной и надежной. Уровень искусственного освещения учебных помещений школ при использовании ламп накаливания 150 лк и 300 лк при лампах люминесцентных. В кабинетах черчения, мастерских уровень искусственного освещения должен быть соответственно 200-400 лк, 300-500 лк. Во всех помещениях школы следует предусматривать систему общего освещения.

Люминисцентные светильники должны давать рассеянный свет, а для ламп накаливания - полностью отражено свитлорозповсюдження.

При искусственном освещении учебных помещений следует отдавать предпочтение люминесцентным лампам (ЛТВ и другие), имеющие положительное заключение государственной санитарно-гигиенической экспертизы.

С люминесцентных светильников для учебные помещения можно использовать серии ЛСО-02 (подвесной светильник рассеянного света) и ЛПО-23 (стелевий для общественных помещений. Для освещения классных досок следует использовать люминесцентные светильники серии ЛПО-12 несимметричного распределения света с люминесцентными лампами 40 Вт и 80 Вт. Рекомендуется использовать, в частности, искусственные излучатели с 3500 град. К независимо от принципа генерирования видимой радиации. В классных помещениях могут использоваться люминесцентные лампы типа ЛН (люминесцентные лампы натурального цвета), освещение ЛБ (белого цвета), ЛХБ (холодно белый), ЛТПЦ (тепло-белый), МОД (2 х 40 Вт), ШПД (2 х 40 Вт).

Для ламп накаливания наиболее рациональные светильники преимущественно отраженного свитлорозподилу.

В учебных помещениях светильники нужно размещать в 2 ряда параллельно линии окон на расстоянии 1,5 м от наружной и внутренней стен, 1,2 м - от классной доски, 1,6 м - от задней стены. Расстояние между рядами светильников должна быть 2,5-2,65 м.

Потребляемая мощность люминесцентного освещения должна быть 24-28 Вт / кв. м, при лампах накаливания - 48 Вт / кв. м.

При освещении помещения люминесцентными лампами должно быть предусмотрено дополнительное освещение классной доски специальными лампами с светильниками несимметричного свитлорозповсюдження; при освещении лампами накаливания - дополнительные лампы.

В помещениях для трудового обучения устанавливаются пилевологозахисни светильники ПВЛ - 2 х 40, ЛСО - 8, ЛВВО - 1. При увеличении глубины учебных помещений необходимо использовать комбинированное освещение (искусственное и естественное. Уровень комбинированного освещения на рабочих местах должен составлять 600 лк с преимуществом естественного освещения. Рациональное соотношение между световыми потоками от окна и искусственного освещения должно быть 2:1.

В учебных мастерских, кроме общего освещения, следует предусмотреть местное у станков и станков. В мастерских по обработке дерева и металла с целью соблюдения правил техники безопасности, профилактики травм следует предусматривать двойное включение электрооборудования в электросеть.

Оптимальный уровень искусственного освещения спортивного зала составляет 400 лк на уровне пола. Осветительная арматура, окна и отопительные приборы в спортивном зале должны быть закрыты металлическими сетками.

Светильники моются не реже 1 раза в три месяца, окна - 1 раз в полугодие.

**5. Воздушно-тепловой режим**

5.1. Чистота воздух в помещениях общеобразовательных учебных заведений обеспечивается:

- Соответствием количества детей к нормированной наполняемости;

- Регулярностью влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- Использованием всех видов проветривания (сквозное, угловое, одностороннее.

5.2. Классные комнаты и кабинеты проветривают на переменах, а рекреации - во время уроков. Соотношение площади фрамуг и форточек к площади пола учебного помещения должна быть не менее 1 / 50. Фрамугами и форточками следует пользоваться в течение всего года.

До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозному проветривания определяется погодными условиями согласно таблице 1.

Таблица 1.

---------------------------------------------

| Температура воздуха | Продолжительность |

| Улице в градусах | проветривания |

| Цельсия | помещений (мин.) |

|                     |                     |

| |---------------------|

| | На малых | на больших |

| | Перерывах | перерывах и |

| | | Между сменами |

|---------------------+---------+-----------|

| От +10 до +6 | 4-10 | 25-35 |

|                     |         |           |

| От +5 до 0 | 3-7 | 20-30 |

|                     |         |           |

| От 0 до -5 | 2-5 | 15-25 |

|                     |         |           |

| От -5 до -10 | 1-3 | 10-15 |

|                     |         |           |

| Ниже -10 | 1-1,5 | 5-10 |

---------------------------------------------

В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

5.4. При проведении гигиенической оценки воздушно-теплового режима в помещениях следует учитывать: площадь помещения на 1 учащегося, объем, коэффициент аэрации, длительность проветривания помещений, систему вентиляции, режим ее работы и техническое обслуживание, режим уборки помещений, мероприятия по предотвращению заноса пыли в здания школы.

5.5. При лабораторных исследованиях необходимо: проводить измерения температуры воздуха в помещениях (с учетом внешней), относительной влажности, скорости движения воздуха, радиационной температуры, концентрации CO2, CO, формальдегида и других химических веществ (согласно строительных материалов, которые использованы. Также необходимо определять содержание пыли и бактериальное загрязнение. Лабораторные исследования и инструментальные замеры проводить в динамике учебного дня, а именно - перед первым уроком и в конце последнего урока.

В помещениях школ относительная влажность воздуха должна быть 40-60%; температура воздуха в классах и кабинетах 17-20 град. C, в мастерских по обработке металла и дерева 16-18 град. C, в спортивном зале 15-17 C, в раздевалках при спортивном зале 19-23 град. C, в актовом зале 17-20 C, в библиотеке 16-18 град. C, в медицинских кабинетах 21-23 град. C, в рекреация 16-18 град. C, в спальных помещениях 18-20 град. C; в умывальных 20-23 град. C; в вестибюле, гардеробе 16-19 град. C; в туалетах 17-21 град. C; в душевых не ниже 25 град. C.

Концентрация формальдегида в помещениях школ не должна превышать 0,01 мг / куб. м.

Концентрация радона в помещениях новых зданий школ не должна превышать 100 Бк / куб. м, для существующих зданий - 200 Бк / куб. м.

5.6. При наличии люфт-клозет необходимо:

- Обеспечить достаточную тягу через выгреб.

Запрещается устройство дополнительной вытяжной вентиляции через выгреб, а также выливать в выгреб воду из умывальников и после уборки помещений.

**6. Вентиляция и отопление**

6.1. Критериями нормирования воздушного обмена помещений школьных зданий следует принимать динамику температуры, относительной влажности воздуха, уровня его бактериального загрязнения, количества пыли, концентрацию CO2, константу исчезновения отрицательных ионов.

6.2. В учебных помещениях необходимо организовывать широкую аэрацию и воздушный обмен через системы вентиляционных каналов.

6.3. При проектировании в школьной здания приточно-вытяжной системы от актового зала, спортивных помещений, мастерских, пищеблока и т.п. следует предусматривать автоматическое управление системами непосредственно в помещениях, для обеспечения в рабочее время расчетных уровней температуры и относительной влажности воздуха.

Во внеурочное время в помещении должна поддерживаться температура не ниже 15 град. C.

Температура отопительного прибора в рабочее время должна быть не выше 40 град. C.

Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается.

Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Запрещается применение в учебных заведениях асбестоцементных воздуховодов.

6.6. Использование паровых котлов для отопления школьных зданий запрещается.

6.7. Отопительные приборы (радиаторы) в учебных помещениях следует закрывать легкой деревянной или металлической решеткой. Не допускается использование деревянно-стружечных и древесно-волокнистых плит. При размещении отопительных приборов в стенах, полу температура стен должны быть 33-38 град. C, полы - 18,5-28 град. C, подоконники - 40-45 град. C, потолки - 29-32 град. C при температуре воздуха в помещении 21 град. C и выше. Наиболее рациональное размещение отопительных приборов в потолке и полу.

6.8. Печное отопление допускается только в одноэтажных помещениях школ с малым количеством учащихся (в сельской местности), которое должно быть оборудовано в коридоре.

Запрещается устанавливать железные печи.

Чтобы не загрязнять воздух помещений окисью углерода, печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива и не позднее, чем за 2:00 до прихода учеников.

**7. Водоснабжение и канализация**

7.1. Все школы должны обеспечиваться доброкачественной питьевой водой в соответствии с ДСанПиН "Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения" № 136/1940 от 15.04.97 г.

7.2. Здания школ должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией.

7.3. Водоснабжение и канализация в школах должны быть централизованы.

В случаях отсутствия в населенном пункте централизованной системы водоснабжения и канализации организация водоснабжения и отвода стоков должна быть согласована с территориальными санэпидстанциями. Для школ в местности, где отсутствует канализационная система предусматриваются теплые туалеты, проход к которым из здания школы осуществляется через двойной тамбур.

Для 4-го климатического района, а также в сельской местности допускается организовывать туалеты выгребной типа отдельно от здания учреждения. Выгребная яма и мусоросборник не должны заполняться более чем на 2 / 3 его объема. После их испражнения необходимо осуществлять их дезинфекцию орошением 10% раствором хлорной извести, 5% раствором нейтрального гипохлорита кальция.

С целью предупреждения размножения мух и уничтожения их в фазе развития, 1 раз в 5-10 дней выгребные ямы обрабатываются одним из средств, предложенных методическими указаниями по борьбе с мухами.

7.4. Подвода холодной и горячей воды должно быть обеспечено в: классные комнаты, кабинеты, мастерские, лаборатории, помещения для продленного дня, раздевалки при спортивном зале, помещения для кружковой работы, пищеблок, к умывальников в туалетах, кабины для гигиены женщин, комнату для техперсонала, учительскую, кабинет директора, медицинский блок, кинопроекционным, фотолаборатория, кабинет военной подготовки, спальные корпуса.

В столовых, буфетах и раздаточных комнатах необходимо предусмотреть установление электрокипятильник для нагрева воды (на случай временного отключения централизованного, горячего водоснабжения).

Температура горячей воды, подаваемой в смесителе, не должна превышать 60 град. C.

К питьевых фонтанчиков, умывальников в туалетных помещениях и сливных бачков должна вставать только холодная вода. Питьевые фонтанчики следует размещать в обеденном зале и на территории учебного заведения из расчета 1 на 100 учеников.

7.5. Во всех учебных помещениях, учительской, медицинских помещениях, помещениях техперсонала, обеденном зале устанавливаются умывальники. Унитазы в туалетных устанавливают для учащихся учебных заведений I степени - в открытых кабинах, для учащихся учебных заведений II-III степени - в кабинах с дверью. Комнаты личной гигиены оборудуют унитазом с гибким шлангом, тумбой. Входы в туалеты и умывальных для учащихся не допускается размещать из лестничных клеток и непосредственно против входов в учебных помещений, столовой, медпункта. На каждом этаже школы следует предусмотреть туалет для преподавателей с одним унитазом, писсуаром и умывальником. При каждом женском туалете следует предусматривать кабину личной гигиены женщины из расчета 1 гигиенический душ на 100 женщин, в спальных корпусах школ-интернатов - на каждые 70 девушек.

Оборудование туалетных и умывальных следующее: для девочек количество санитарных приборов - 1 унитаз на 30 девочек, для мальчиков - 1 унитаз и 1 писсуар на 40 мальчиков; в умывальных - 1 умывальник на 60 учеников; туалеты и умывальные для преподавателей - 1 унитаз и 1 умывальник (отдельно для мужчин и женщин), кабина для личной гигиены женщины - гигиенический душ, унитаз, умывальник. При актовом зале следует предусмотреть два санитарные узлы отдельно для мужчин и женщин, оборудуют унитазом и умывальником. Медицинский блок должен иметь свой санитарный узел (унитаз, умывальник). Туалеты и душевые (отдельно для девушек и юношей) при раздеваль спортивных залов оборудуют одним унитазом, одним умывальником, двумя душевыми сетками с установкой отделяя перегородки, ножной ванной, а туалеты и душевые для персонала пищеблока - одним унитазом, одним умывальником, одной душевой сеткой.

В туалетных для девочек одна кабина должна быть с дверью и замком, другие - с дверью высотой 1 м на расстоянии от пола 0,2 м. Кабины отгораживают друг от друга экранами высотой 1,75 м на расстоянии от пола 0,2 м. Размеры кабин (0,8 х 1,0 / кв.м). Промежуток между кабинами и противоположной стеной 1,1 м при отсутствии писсуаров, а 1,8 м - при их наличии. Промежуток между кранами умывальников - 0,6 м. Высота установки умывальников над полом 0,5 м для учеников первых классов, 0,6 м - для 2-4 классов, 0,7 м - для 5-12 классов.

Расстояние между умывальниками и противоположной стеной - не менее 1,1, м между рядами умывальников - 1,6 м. Душевые кабины следует предусмотреть размером (0,95 х 0,95) кв. м.

Туалеты для 1-4 классов должны быть оборудованы детскими унитазами.

**8. Оборудование основных помещений**

8.1. Оборудование школьных помещений должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, способствовать обеспечению педагогического процесса и проведению внеклассной учебно-воспитательной работе.

8.2. Учебные классы и кабинеты оборудуются мебелью согласно действующим нормативным документам.

Мебель следует подбирать в соответствии с ростом детей. Запрещено использование вместо стульев, скамеек и табуреток.

Для учеников недопустима поза, при которой расстояние от поверхности парты к глазам меньше 30 см. Физиологической является поза, при которой угол наклона грудной части тела до поясничной равна 145 град.

Для обеспечения учащихся мебелью, в соответствии с длиной тела, необходимо иметь бы их размеров. Разница между Ростовом группами составляет - 15 см. В каждом классе (кабинете) следует предусматривать 2-3 размеры мебели с преобладанием одного из них. Существенное преимущество в современных условиях имеют трансформирующие мебель. Правильное размещение детей за школьными партами (столами) может быть тогда, когда в одном помещении учатся дети с разницей в возрасте не более двух лет. Допустимое количество мебели по классам и кабинетам средней школы представлена в Табл. 2.

*Таблица 2.*

-------------------------------------------------- ----------------

| Ростова | Группа мебели и цвет | Класс |

| Группа | Маркировка | |

| | |-----------------------------------|

|       |                    | 1| 2| 3| 4| 5| 6| 7| 8| 9|10|11|12|

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| К 115 | 1 оранжевый | + | | | | | | | | | | | |

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| К 130 | 2 фиолетовый | + | + | + | | | | | | | | | |

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| 130-145 | 3 желтый | | + | + | + | + | + | | | | | | |

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| 146-160 | 4 красный | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| 161-175 | 5 зеленый | | | | | | | + | + | + | + | + | + |

|-------+--------------------+--+--+--+--+--+--+-- +--+--+--+--+--|

| 175 | 6 голубой | | | | | | | | | + | + | + | + |

-------------------------------------------------- ----------------

Размещать мебель в классной комнате прямоугольной конфигурации следует так, чтобы расстояние было:

- Между внешней стеной и первым рядом парт 0,6-0,7 м (в зданиях из кирпича допускаются 0,5 м);

- Между рядами двухместных парт (столов) - не менее 0,6 м;

- Между III рядом парт (столов) и внутренним стеной или шкафами, которые стоят у стены, не менее 0,7 м;

- Между передней партой (столом) и демонстрационным столом не менее 0,8 м;

- От передней стены с классной доской до передних столов не менее 2,4-2,6 м;

- От задних столов до задней стены не менее 0,65 м (если задняя стена внешняя - не менее 1,0 м);

- От задних столов до шкафов, стоящих вдоль заднего края стены - не менее 0,8 м;

- От демонстрационного стола до классной доски - не менее 1,0 м;

- Между столом преподавателя и передним столом учеников - не менее 0,5 м;

- Наибольшее расстояние последнего места от классной доски - 9 м;

- Высота нижнего края доски над полом для учеников первого класса 0,7-0,8 м, 2-4 классов - 0,75-0,8 м, 5-12-0,8-0,9 г.

В классных комнатах поперечной и квадратной конфигурации, в которой мебель размещаются в 4 ряда, должна быть увеличена расстояние от доски до первого ряда парт (не менее 3 м), чтобы обеспечить угол рассмотрения до 35 град. Расстояние от первого ряда парт к внешней стены должна быть 0,8-1,0 м, между рядами парт, столов - 0,6, от задних парт до шкафов, расположенных возле внутренней стены - 0,9-1,0 м.

Ученики с пониженной остротой зрения должны сидеть за первыми партами в первом ряду (от свитлонесучои стены. Школьники с пониженным слухом размещаемых первыми и вторыми партами крайних рядов. Ученики, которые часто болеют простудными заболеваниями, ревматизмом, ангина, размещаются в третьем ряду парт (около внутренней стены.

Для профилактики нарушений осанки не менее 2-х раз в год школьников пересаживают с первого ряда в третий и наоборот, не нарушая соответствия группы мебели их роста и с учетом остроты зрения и слуха.

Школьная мебель расставляются в учебном помещении так, чтобы ближе к доске были меньшие размеры, далее - больше.

Школьная мебель должны быть промаркироваными. Маркировка наносится в виде линии шириной 2 см или круга диаметром 2,5 см на обеих сторонах парты, стола, стула. Мебель 1 группы обозначаются оранжевым, 2 - фиолетовым, 3 - желтым, 4 - красным, 5 - зеленым и 6 - голубым цветом. Кроме цветного маркировку для контроля группы мебели должно быть цифровое маркировка в виде дроби:

2 (группа стола, стула)

-----------

115-130

(Длина тела детей,

которая наносится на внутреннюю поверхность крышки стола.

Для определения ученикам необходимого размера мебели в классной комнате должна быть нанесена цветная мерная вертикальная линейка. На высоте до 115 см наносится оранжевая линия, 115-130 см - фиолетовая, 130-145 см - желтая, 145-160 см - красная, 160-175 см - зеленая, более 175 см - голубая.

В классном журнале в листке здоровья необходимо указать необходимый размер мебели для каждого ученика. Образец листка здоровья предоставлен в Приложении 4.

Цвет краски для покраски крышки парт - зеленая гамма и натурального дерева пастельных тонов, краска должна быть матовой.

Классные комнаты для младших школьников необходимо оборудовать партами. Учебные кабинеты для учащихся средних и старших классов должны обеспечиваться одно-двухместными столами и стульями, кабинеты химии, физики, биологии - специальными лабораторными столами групп 4, 5, 6.

Парты (столы) должны быть только стандартные, согласованные с Минздравом Украины. Размеры столов и стульев в каждом комплекте мебели должны совпадать по маркировке.

Лабораторные столы следует покрыть линолеумом или другими материалами, моются и разрешены МОЗ Украины. В биологической лаборатории столы крепятся к полу. Для оборудования кабинета чертежи используют специальные столы, угол наклона крышки которых равна 30 град. при выполнении чертежа и 60 град. - При рисовании.

8.3. Рабочие места в производственных мастерских школы должны обеспечивать правильную рабочую позу учеников и отвечать требованиям техники безопасности.

Производственные мастерские должны быть рассчитаны на 13-15 рабочих мест, оборудованных станками и станками. В столярных мастерских должны быть предусмотрены станки высотой 75,5; 78,0 и 80,5 см, а для обработки металла - станки высотой 95 и 87 см от пола до губок давлений. Станки в мастерской по обработке металла оборудуются защитными экранами.

Каждое рабочее место следует обеспечить сидением на кронштейне или табуретками высотой 40-42 см, с размером сиденья 35 х 35 см и 40 х 40 см. Для подбора соответствующих мебели в мастерских должны быть подставки (решетки) размером 55 х 75 см, высотой 5, 10, 15 см по 5 подставок каждого размера. Рационально иметь универсальную подставку, где регулируется высота.

В столярной мастерской станки размещаются или под углом 45 град. или в три ряда перпендикулярно свитлонесучий стене. Расстояние между станками в передне-заднем направлении должна быть не менее 0,8 м, между рядами - 1,2 м.

В мастерской по обработке металла рационально размещать станки так, чтобы свет падал на рабочее место спереди или справа. Расстояние между рядами - 1,0 м; от внутренней стены к станкам не менее 0,8 м. Лучше всего размещать одноименные станки в шахматном порядке. Расстояние между давлениями не менее 1,0 м.

8.4. В мастерских для учащихся 10-12 лет следует использовать инструменты размером № 1, для 13-15-летних учеников - № 2, после 15 лет - инструментами для взрослых.

Максимальная масса груза для поднятия школьниками: 11-12 лет до 4 кг, 13-14 лет - до 5 кг, 15 лет: мальчики - 12 кг, девочки - 6,0 кг, 16 лет соответственно 14 и 7 кг, 17 лет - 16,0 и 8,0 кг.

8.5. Комнаты для отдыха (сна) для первоклассников и изолятор должны быть оборудованы кроватями с жестким ложем.

Запрещается оборудование спальных комнат двухъярусный кроватями.

8.6 Перечень оборудования медицинского кабинета приведен в Приложении 5.

**9. Организация учебно-воспитательного процесса**

9.1 Учебный год в общеобразовательных учебных заведениях всех типов и форм собственности начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 1 июля следующего года.

Продолжительность учебного года для учеников начальной школы не может быть меньше 175 рабочих дней, а в общеобразовательных учебных заведениях II-III степени - 190 рабочих дней.

Структура учебного года (за четвертями, полугодие, семестрами т.п.) и продолжительность учебной недели определяется общеобразовательным учебным заведением в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Украины.

В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы: осенние, зимние и весенние общим объемом не менее 30 дней.

9.2. Режим работы общеобразовательного учебного заведения определяется им на основе нормативно-правовых актов и по согласованию с территориальными учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Допустимая суммарное количество часов (уроков) недельной нагрузки учащихся приведены в Таблице 3.

*Таблица 3*.

Допустимая суммарное количество часов (уроков) недельной нагрузки учащихся

-------------------------------------------------- -----

| Классы | Допустимое суммарное количество часов инвариантной |

| | И вариативной частей учебного плану (уроков) |

| |-----------------------------------------------|

| | 5-дневный учебный | 6-дневный учебный |

| | Неделю | неделю |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  1  |           2           |           3           |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  1  |         20,0          |          22,5         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  2  |         22,0          |          23,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  3  |         23,0          |          24,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  4  |         23,0          |          24,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  5  |         28,0          |          30,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  6  |         31,0          |          32,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  7  |         32,0          |          34,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  8  |         33,0          |          35,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

|  9  |         33,0          |          36,0         |

|-----+-----------------------+------------------- ----|

| 10-12 | 33,0 | 36,0 |

-------------------------------------------------- -----

9.3. Введение 5-ти или 6-дневной рабочей недели для учащихся всех типов общеобразовательных учебных заведений осуществляется при соблюдении соответствующего предельно допустимой нагрузки и при работе заведения не более чем в две смены.

9.4. Продолжительность уроков в общеобразовательных учебных заведениях составляет: в первых классах - 35 минут, во вторых - четвертых - 40 минут, в пятых - двенадцатых - 45 минут. Изменение продолжительности уроков допускается по согласованию с соответствующим органом управления образованием и учреждением государственной санитарно-эпидемиологической службы.

9.5. Расписание уроков должно учитывать оптимальное соотношение учебной нагрузки в течение недели, а также правильное чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения и основ здоровья и физической культуры.

Для учеников 5-9-х классов спаренные уроки допускаются при проведении лабораторных и контрольных работ, написании сочинений, уроков трудового обучения. В 10-12-х классах допускается проведение спаренных уроков по основным и профильным предметам (предметов).

9.6. При составлении расписания уроков необходимо учитывать динамику умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели (Приложение 6).

Рабочая неделя предусматривает для учеников первого класса в течение учебного года дополнительный разгрузочный день - четверг, в расписание которого не вводятся предметы, требующие значительного умственного напряжения (математика, языки).

9.7. Продолжительность перерывов между уроками для учеников первого класса должна быть не менее 15 минут, для всех остальных классов - 10 минут; большого перерыва (после 2-го урока - 30 мин. Вместо одной большой перемены можно после 2-го и 3-го уроков устраивать 20-минутные перерывы.

Во время перерывов необходимо организовывать пребывание учеников на открытом воздухе и питание.

9.8. Для профилактики утомляемости, нарушения телосложения, зрения учеников начальных классов на уроках письма, языка, чтения, математики и т.д. необходимо через каждые 15 минут урока проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. Методика их проведения приведен в Приложении 7.

9.9. При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий следует учитывать индивидуальные особенности учащихся и педагогические требования. В 1-м классе домашние задания не задаются. Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на их выполнение не превышали в 2-м классе 45 мин; в 3 классе - 1:00 10 мин; 4 классе - 1 час 30 минут; в 5-6-м классах - 2,5 часа; в 7-9 классах - 3:00; в 10-12 классах - 4:00. В 2-4 классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

9.10. Начало занятий в общеобразовательных учебных заведениях должен быть не ранее 8:00.

При двухсменном режиме обучения начало занятий во вторую смену организуется не позднее 14 часов, окончание - не позднее 19-20 ч.

Ученики 1-2 классов, выпускных и классов компенсирующего обучения учатся только в первую смену.

Ученики 3-5 классов могут учиться в первую смену или в пидзмину с началом занятий не позднее 12:00.

Начинать занятия как в первую, так и вторую смену следует в одно и то же время в течение учебного года.

Обучение в общеобразовательных учебных заведениях нового типа организуется в одну (первую) смену.

9.11. До 1-го класса принимаются дети, как правило, с 6 лет. Прием детей осуществляется по желанию (заявлению) родителей и медицинской справкой о состоянии здоровья ребенка установленного образца.

Обучение учеников первого класса в зависимости от местных условий может проводиться в общеобразовательном учебном заведении, учебно-воспитательном объединении (комплексе) или на базе дошкольного учебного заведения.

Независимо от места организации обучения учеников первого класса устанавливаются следующие режимы пребывания детей:

- На время обучения;

- В течение дня, предусматривающий время обучения, пребывание в группе продленного дня.

Вопросы организации обучения учащихся-первоклассников решается местными органами управления образованием и территориальными учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

9.12. Наполняемость классов не должна превышать 30 учеников (с учетом площади на одного учащегося не менее 2,0 кв.м).

9.13. Формирование классов в школах с малым количеством учащихся осуществляется в соответствии с условиями работы и финансовых возможностей конкретной школы и зависит от количества учеников и наличия учителей.

В школах с малым количеством учащихся экономически и педагогически целесообразно создавать соединенные классы (классы-комплекты) в составе двух классов (количество учащихся в соединенном классе не должно превышать 25 учеников), а в исключительных случаях - трех классов в количестве, не превышает 15 учеников.

Оптимальным является объединение в таком классе учеников 1-х и 3-х классов, 2-х и 3-х классов, 2-х и 4-х классов. При этом целесообразно вводить такой расклад (график) учебных занятий, который бы позволил часть уроков проводить отдельно с каждым классом. Особенно это необходимо для учеников первого класса.

9.14. При использовании в учебном процессе в общеобразовательных учебных заведениях аудиовизуальных технических средств обучения (ТСО) устанавливается такая длительность их применения (Табл. 4).

Таблица 4.

Продолжительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

-------------------------------

| Классы | Продолжительность просмотра |

| | (Мин.) |

| |-----------------------|

| | Кинофильмы | телепередачи |

|-----+----------+------------|

| 1-2 | 15-20 | 15 |

|     |          |            |

| 3-4 | 15-20 | 20 |

|     |          |            |

| 5-7 | 20-25 | 20-25 |

|     |          |            |

| 8-12 | 25-30 | 25-30 |

|     |          |            |

-------------------------------

Количество уроков с применением ТСО течение недели не должна превышать 3-4 - для учеников начальной школы, 4-6 - для старшеклассников.

9.15. При использовании компьютерной техники на уроках непрерывная длительность занятий непосредственно с видеодисплейним терминалом и проведение профилактических мероприятий должны соответствовать требованиям ДСанПиН 5.5.6.008-98 "Устройство и оборудование кабинетов компьютерной техники в учебных заведениях и режим труда учеников на персональных компьютерах" . После занятий с видеодисплейнимы терминалами необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется учащимися на рабочем месте (Приложение 8).

9.16. Не допускается в течение урока трудового обучения использовать однообразные приемы работы, необходимо чередовать разные по характеру виды деятельности.

9.17. С целью обеспечения двигательного режима для младших школьников целесообразно в учебно-воспитательный процесс включать занятия по хореографии, спортивные игры и т.д.

9.18. В общеобразовательных учебных заведениях, где организовано обучение учащихся первых классов, должны быть оборудованы помещения, в том числе классная и игровая комнаты, а также комната для отдыха как минимум на параллель классов.

9.19. В группах продленного дня прогулка для школьников должна быть не менее 1,5 часа в течение дня.

Для первоклассников, посещающих группы продленного дня, необходимо организовать ежедневный 1,5-часовой дневной отдых (сон).

Самоподготовку учащихся следует начинать с 16 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения в соответствии с пунктом 9.9.

Учебники и учебные пособия учеников первого класса рекомендуется хранить в классе.

Разрешается использовать учебники и учебно-дидактические пособия для учащихся 1-12 классов, которые имеют соответствующий гриф Министерства образования и науки Украины и разрешение Министерства здравоохранения Украины.

Лучшим сочетанием видов деятельности детей в группах продленного дня является подвижная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулки, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на пришкольном участке и т.п.), а по завершении самоподготовки - участие во мероприятиях эмоционально-развивающего характера (работа в кружках , игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и др.).

Ученики зачисляются в группы продленного дня по согласию (заявлению) родителей или лиц, их заменяющих. На основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) разрешается отпускать детей в удобное для родителей время.

9.20. При снижении температуры воздуха до минус 20 град. C при скорости движения воздуха больше 5 м / с и при повышении влажности выше 80% для учеников начальных классов и при t град. минус 24 град. C - для учащихся 5-12 классов, а также при чрезвычайных ситуациях органы местной исполнительной власти принимают решение о временном приостановлении обучения учащихся.

При возникновении инфекционных заболеваний учебные занятия приостанавливаются органами местной исполнительной власти по согласованию с территориальными учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

**10. Организация питания**

Важным элементом организации рационального питания учащихся является правильное распределение объема дневного потребления пищи между отдельными приемами.

Количество приемов пищи и ее энергетическая ценность устанавливается в зависимости от возраста, состояния здоровья ребенка, уровня энергозатрат, типа учебного заведения.

Ученики первого класса, обучающихся на базе дошкольного учебного заведения, по желанию родителей или лиц, их заменяющих, получают питание по режиму дня учреждения.

В общеобразовательных учебных заведениях для учеников 1-12 классов должно быть организовано одноразовое питание (завтрак). По желанию родителей учащимся могут предоставляться горячие обеды.

Для детей начальных классов в условиях продленного дня в школах рекомендуется трехразовое питание (завтрак, обед и полдник). При этом полдник составляет 10% суточной калорийности рациона. Ученики 5-9 классов, посещающих группы продленного дня, должны обеспечиваться по месту учебы двухразовым горячим питанием (завтрак и обед), а при длительном пребывании в школе - и вечернему чаю.

В течение дня учащийся должен придерживаться такого режима питания: при обучении в первую смену - завтрак дома, второй завтрак в школе для учеников 1-5 классов - после второго урока, для учащихся 6-12 классов - после третьего урока.

Для учащихся 1-5 классов вместе следует организовывать в 13-14 часов, а для учеников 6-12 классов - в 14-15 часов.

При пищеблоке должны быть списки учеников, которые находятся на диспансерном учете и нуждаются в диетическом питании.

Ассортимент продукции в школьных буфетах соглашается с Главным санэпидуправления Министерства здравоохранения Украины (Приложение 9). Включение в этот ассортимента новых продуктов и блюд производится только при условии получения положительного гигиенического заключения МОЗ Украины. Вся продукция должна быть обеспечена документами, гарантирующих ее безопасность и доброкачественность.

Для мытья столовой посуды ручным способом используется 4-5 ванн (3 - для обработки столовых приборов и тарелок, 2 - стаканов. Стаканы моются (знежирюються) один раз в отдельной ванне. Тарелки, ложки и вилки - знежирюються дважды. Моющее средство используется в первой ванне из расчета 100% по инструкции к нему, во второй ванной - 50%.

Полоскание посуды осуществляется в общей или отдельных ваннах, под проточной водой.

Помытые ложки и вилки подлежат обязательному прокаливания в духовых шкафах.

Во время карантина по поводу кишечных инфекций посуда карантинных классов моется в отдельном промаркированном посуде и обеззараживается путем кипячения.

Перспективные двухнедельные меню для учеников общеобразовательных учебных заведений подлежат обязательному согласованию с учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

При организации питания учащихся следует руководствоваться требованиями санитарного законодательства, предъявляемые к организации рационального питания учащихся общеобразовательных учебных заведений и общественного питания.

Ежедневный контроль за организацией и качеством питания возлагается на учредителей (собственников), руководителей учебных заведений, медицинский персонал; надзор (не реже 2 раз в течение учебного года и за епидпоказаннямы) - на учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы.

**11. Организация медицинского обслуживания**

11.1. Общеобразовательные учебные заведения должны быть укомплектованы квалифицированными кадрами средних медицинских работников, врачей-педиатров, психологов.

11.2. В случае отсутствия в штатах медицинского работника руководство общеобразовательного учебного заведения заключает соглашение с районной поликлиникой (детской и взрослой) о медицинском обслуживании учащихся.

1.13. Ученики общеобразовательных учебных заведений подлежат медицинским осмотрам. Схема их проведения приведена в Приложении 10.

11.4. Все работники школ, в том числе работники пищеблока, должны проходить обязательные медицинские осмотры в соответствии с действующим законодательством и иметь личные медицинские книжки единого образца. Персонал столовых (раздаточных, буфетов) должен быть обеспечен санитарным и специальным обзором и необходимыми условиям для соблюдения правил личной гигиены. К санитарной одежды относятся халаты, фартуки, платки, колпаки, в специальный - халаты темного цвета, перчатки резиновые, резиновая обувь.

Личные медицинские книжки должны храниться у медицинского работника или лица, закрепленная приказом руководителя (директора) общеобразовательного учебного заведения как ответственный за их хранение.

11.5. Ученикам с нарушениями в состоянии здоровья необходимо создавать условия для комплексного оздоровления.

11.6. В случаях возникновения в общеобразовательном учебном заведении инфекционных заболеваний, а также отравлений руководитель учреждения должен немедленно сообщить территориальную учреждение государственной санэпидслужбы для определения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий. Руководители общеобразовательного учебного заведения должны заключать договоры с отделами профилактической дезинфекции по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Персонала запрещается использовать дезинфекционные средства для проведения дезинсекции и дератизации общеобразовательного учебного заведения. Санитарно-дезинфекционных режим в общеобразовательных учебных заведениях в период карантина в Приложении 11.

На территории общеобразовательного учебного заведения не должно быть бездомных животных.

11.7. Периодические осмотры на педикулез осуществляются медперсоналом с привлечением учителей согласно приказу МЗ Украины от 28.03.94 г. № 38"Об организации и проведении мероприятий по борьбе с педикулезом. Все ученики обязательно осматриваются после каникул и в дальнейшем - по епидпоказаннямы, выборочно.

11.8. Результаты углубленных медицинских осмотров и проведение комплекса оздоровительных мероприятий в условиях общеобразовательного учебного заведения должны рассматриваться на педагогических советах дважды в год.

**12. Санитарно-гигиеническая образование учащихся, формирование здорового образа жизни, самообслуживание**

Одним из основных аспектов формирования здоровой личности ребенка школьного возраста является гигиеническое обучение и воспитание.

Система гигиенического воспитания учащихся общеобразовательных школ включает следующие элементы:

- Знакомство с основными гигиеническими требованиями и формирование гигиенических навыков соответствии со школьной программой и в процессе внеклассной работы;

- Гигиеническое воспитание в семье;

- Формирование у учащихся необходимости понимания относительно осуществления посильных для них мероприятий по сохранению собственного здоровья;

- Контроль гигиенических знаний, навыков, умений.

В гигиеническом воспитании следует выделить такие основные направления работы:

- Оздоровительное значение двигательной активности, физической культуры и закаливания;

- Рациональный режим дня;

- Гигиена умственной работы школьников;

- Гигиена трудового обучения;

- Общественная и личная гигиена;

- Гигиена питания;

- Предупреждение инфекционных заболеваний и отравлений;

- Профилактика травматизма;

- Соблюдение правил техники безопасности;

- Половое воспитание;

- Предотвращение формирования вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

Гигиеническое воспитание учащихся проводят учителя, медицинский персонал, родители.

Самообслуживания должно организовываться в соответствии с возрастом, полом, физическими особенностями и состоянием здоровья детей, основываясь на гигиеническим требованиям и требованиям к охране их здоровья. Работа с самообслуживания должна проводиться с участием учителей, классных руководителей и медицинских работников.

Работу по самообслуживанию следует проводить с учетом двух направлений:

- Предупреждение загрязнения земельного участка и учебно-бытовых помещений;

- Очистка земельного участка и бытовых помещений от загрязнения.

В процессе самообслуживания учащиеся могут выполнять уборку классов, кабинетов, лабораторий:

- В конце каждого дня (ученики 5-12 кл);

- Генеральная уборка каждую неделю и месяц (ученики 9-12 кл.)

Продолжительность самообслуживания для учеников 2-4 классов в общеобразовательном учебном заведении не должно превышать 1:00 в неделю, а для учащихся 5-12 классов - 2:00 в неделю.

Одноразовая продолжительность работы с самообслуживания не должна превышать для учащихся 2-4 классов 30 минут, 5-9 классов - 45 минут, 10-12 классов - 1,5 часа. Работу необходимо проводить в специальной одежде. Все виды уборки осуществляются только влажным методом с последующим проветриванием помещений. В учебном помещении необходимо предусмотреть место для хранения уборочного инвентаря, спецодежды и мыла. Мытье пола разрешается школьникам с 10 лет при обязательном использовании швабры.

Допускается участие учеников (очередные классы) в Накрывание обеденных столов (при использовании санитарной одежды. Пребывание учащихся в производственных помещениях пищеблока запрещается.

Ученики не допускаются к выполнению работ, опасных для их жизни и здоровья, создают угрозу заражения инфекционными болезнями:

- Работа со значительным физическим нагрузкам (допустимый вес груза п. 8.4);

- Работа с электроприборами;

- Мытье окон, очистка крыши и проезжих частей улиц от снега, льда;

- Очистка осветительной аппаратуры, вентоборудование и вытяжных шкафов;

- Перенос стекла и изделий из него;

- Уборка санузлов, умывальных и комнат гигиены, медицинских и вспомогательных помещений, лестниц, рекреационных помещений, мастерских, спортивных помещений, актового зала, пищеблока, раздаточной, буфет, обеденного зала;

- Стирка постельного белья;

- Вынесение и вывоза отходов;

- Уход за взрослыми и больными животными, птицами;

- Уход за детьми, больными инфекционными болезнями;

- Работа с химическими веществами (кроме уроков химии.

- Работа в котельных;

- Проведение ночных дежурств.

Ученики 2-4 классов могут принимать участие в уборке территории школы, ухаживать за цветами, ученики 5-12 классов - в генеральном и ежесуточном текущем уборке участка (подметать, очищать от снега, сажать деревья.

Все помещения и оборудование школы подлежат влажной уборке, в том числе: подоконники, полы, отопительные приборы, шкафы, столы, парты, классные доски. Обслуживание осуществляется при открытых окнах или фрамугах, форточках, не допуская сквозняков.

Обслуживание классов, мастерских, учебных кабинетов проводится по окончании последнего урока, а спортивных залов - после каждого урока и после окончания уроков, занятий секций. Иметь в спортивном зале чистят пылесосом не реже одного раза в неделю, влажная протирка чехлов осуществляют ежедневно.

Для очистки обуви от грязи перед входом в школу должны быть установлены скребки, решетки, которые необходимо в течение дня несколько раз очищать.

Сменную обувь у школьников является одним из эффективных средств снижения количества пыли в помещениях школы. В гардеробе следует предусмотреть специальное место для хранения обуви.

В спортивный зал допускаются ученики только в спортивной одежде и обуви.

Для сбора мусора необходимо установить в учебных помещениях корзины для мусора.

Туалетные помещения убираются после каждой перерыва с использованием дезинфицирующих веществ (1% осветленным раствором хлорной извести. Надворные туалеты необходимо убирать перед большим перерывом, после нее, после окончания занятий в школе. При этом дверные ручки следует протирать 2% раствором хлорамина или осветленным раствором хлорной извести. Деревянные части в середине туалета (пол) хорошо орошают не менее двух раз в день 10-20% хлорновапняним молоком после предварительного уборки. Двери туалета должны быть на пружине или блоках и всегда закрытыми. Дезинфекционные средства, в том числе растворы, должны храниться без доступа света, в недоступном для детей месте.

Техперсонал обеспечивается спецодеждой для уборки.

Технический инвентарь для уборки должен быть промаркирован, закрепленным за каждым учебным и вспомогательным помещением и храниться отдельно в специально выделенных местах вместе с спецодеждой.

Текущее уборка учебных мастерских проводит технический персонал. Учащиеся могут убирать пыль на своих рабочих местах с помощью металлических и волосяных щеток.

Во время летних каникул осуществляется текущий ремонт помещений и оборудования общеобразовательного учебного заведения с последующим генеральной уборкой, стиркой штор, включая затемняя штор актовых залов и кабинетов. Осуществляется ревизия и ремонт инженерных сетей.

**Приложение 1**

**Состав и площади зон земельных участков общеобразовательных школ на одну параллель классов (кв. м)**

-------------------------------------------------- -----------

| Зона | Начальная | Основная | Средняя |

| | Школа | (неполное | (старшая) |

| | | Средняя) | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

|              1                |    2    |   3    |   4    |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| 1. Физкультурно-спортивное. | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| В том числе: | 850 | 5450 | 5610 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Школьный стадион | - | 4200 | 4200 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Беговая дорожка 250 м совместно | | | |

| С прямой беговой дорожкой 110 м | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Комбинированное поле для футбола | | | |

| 60 х 28 | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Площадка ручного мяча из | | | |

| Двумя секторами для прыжков в | | | |

| Высоту и длину | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Площадка для спортивной игры | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Волейбольная 162 м | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Баскетбольная 364 м | 162 | 364 | 526 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Площадка для гимнастики | - | 200 | |

| (5-12 классы) | | | 200 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Площадка для гимнастики | 200 | 200 | 200 |

| (1-4 классы) | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Площадка комбинированный для | 480 | 480 | 480 |

| Спортивной игры, метание мяча | | | |

| И прыжков в длину и высоту. | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| 2. Начальной допризывной | | | |

| Подготовки. | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| В том числе: | | | 1000 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Учебный городок с | | | 500 |

| Тактической подготовки и | | | |

| Гражданской обороны | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Линия пересечения с участком для | - | - | 500 |

| Метание гранат | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| 3. Отдыха. | 400 | 400 | 625 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| В том числе площадки: | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для активной игры учащихся первых | 100 | 100 | 100 |

| Классов | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для активной игры 2-4 | 300 | 300 | 300 |

| Классов | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для активной игры 5-12 | - | - | 125 |

| Классов | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для тихого отдыха 5-12 | - | - | 160 |

| Классов | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| 4. Учебно-исследовательская \*\*. | 240 | 2250 | 5050 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| В том числе: | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для начальных классов | 200 | 200 | 400 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Для полевых и овощных | - | 800 | 1200 |

| Культур | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Плодовый сад и питомник | 40 | 100 | 400 |

| Цветочно-декоративных растений | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Теплица с зоомайданчиком | - | 170 | 170 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Метеорологический и | - | 50 | 100 |

| Географический площадки | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Классы для занятий на воздухе | - | 20 | 30 |

| (С навесами) | | | |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Зоотваринна участок | - | 100 | 100 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| - Отдел коллекции растений | - | 70 | 350 |

|-------------------------------+---------+------- -+--------|

| 5. Хозяйственная. | | | |

-------------------------------------------------- -----------

---------------

Примечание: \*\* - Зона организуется, если программой по биологии предусмотрены занятия на земельном участке.

**Приложение 2**

**Состав и площадь помещений общеобразовательных школ**

-------------------------------------------------- -----------

| Название помещений | Площадь, кв. м | Примечание |

| | На одного | |

| | Ученика | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

|           1           |      2     |         3            |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Помещение школы | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Для учеников первого | | |

| Класса: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Классная комната | 2,4 \* | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Спальная комната | 2,0 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Игровая комната | 2,0 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Рекреация | 1,0 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Туалеты | 0,2 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Гардероб | 0,2 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Классные помещения для | 2,4 | |

| 2-4 классов | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Помещение для | | шкаф для одежды |

| Очередных учеников (при | | 3 кв.м, шкаф для |

| Каждом классе) | | технических средств |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Спальня для учащихся с | 2,0 | |

| Нарушенным состоянием | | |

| Здоровье | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мастерская для | 3,6 | 6 апреля. м инвентарная |

| Трудового обучения | | |

| Младших школьников | | |

| (На 25 мест с | | |

| Инвентарной) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Универсальный зал | | 144 + - 6 |

| (Для физкультуры, | | |

| Ритмики, хореографии с | | |

| Инвентарной) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Раздевалки для | | 18 х 2 |

| Девочек и мальчиков | | |

| (По 12-13 мест) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Душевые с туалетом | | 7 х 2 (по 2 душевые |

| | | Сетки, 1 унитаза, |

| | | 1 умывальнике) |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Рекреации | 2,0 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Гардероб | 0,2 | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Туалеты для девочек | 0,2 | |

| И мальчиков | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Универсальные | 2,4 | |

| Помещения для групп | | |

| Продленного дня | | |

| (II-III классов) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Помещение для школы | | |

| II-III ступеней | | |

| (5-12 классов) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Учебные кабинеты для | \* | |

| Предметов | | |

| Общеобразовательного | | |

| Цикла для 7-12 классов: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Украинскому языку и | 2,4 | 1 кабинет на 5 кл. |

| Литературы | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Русского языка и | 2,2 | |

| Литературы | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Иностранного языка | 2,4 | на 50% классов |

| (На 12-13 мест) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Истории, | 2,4 | 1 на 8 классов |

| Обществоведения | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Географии | 2,4 | 1 на 15 классов |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Математики | 2,4 | 1 на 8 классов |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Лаборантский на группы | | 16 кв. м на 1 группу |

| Одноименных кабинетов | | Интерьера |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Информатики и | 6,0 | На одно рабочее |

| Вычислительной техники | | место у дисплея |

| (С Лаборантский | | (лаборантская - |

| Комнатой для ремонта | | 9,0 кв. м) |

| Техники) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Лаборатория | | |

| Естественных наук | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Физики и астрономии | 2,8 | 1 на 8 классов |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Химии | 2,8 | 1 на 15 классов |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Биологии | 2,8 | 1 на 15 классов |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Лаборантский химии, | 0,75 | 16 кв. м на |

| Физики, биологии, | | помещения |

| Астрономии | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Туалеты для мальчиков | 0,15 | |

| И девочек | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабина личной | | 3 кв. м, и кабина |

| Гигиены женщины | | 70 девочек |

| | | (11-17 лет) |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Помещение для | | |

| Физкультуры, оздоровительной | | |

| Работы и допризывной | | |

| Подготовки | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Физкультурно-спортивные | 12 х 24 | В школах I-II |

| Залы | | ступеней, на 1, 2 |

| | | Параллели и 2-средних |

| | | Школах на 2 параллели; |

| | 9 х 18 | на 3 параллели |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Раздевалки с | | (21 + 7) х 2 |

| Душевыми и туалетами | | |

| Для девочек и | | |

| Мальчиков | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет инструкторов | | |

| (С кабиной для | | |

| Переодевания) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Инвентарная | | 16 кв. м и 33 кв. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Кабинет допризывной | | 6 + 6 + 6 |

| Подготовки по | | |

| Препараторских и | | |

| Комнатой для хранения | | |

| Оружия | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Учебный тир с | | |

| Дистанцией 25 м | | |

| В том числе: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Зона для стрельбы | | 180 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната для | | 24 |

| Подготовки | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Гардероб | | 9 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната инструктора | | 6 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната для | | 6 + 9 |

| Хранения и чистки | | |

| Оружия | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Туалет | | 4 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Общешкольные | | часть пола |

| Помещение для | | горизонтальная с |

| Проведения коллективных | | местами, можно |

| Мероприятий, внеурочных и | | принять |

| Отдыха: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Эстрадная на 1, 2 | | 36 |

| Параллели классов | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Инвентарная для | | 12 |

| Эстрадного инвентаря | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Артистическая-| | 12 х 12 |

| Раздевалке | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Киноаппаратные | | 24 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Радиоузел, | | 21 x (12 + 9) |

| Директорская, комната | | |

| Для ремонта аппаратуры | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната | | 6 кв. м на 25% |

| Психофизиологического | | преподавательского |

| Разгрузки | | состав |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Зал-дискотека с | | 108 + 6 |

| Инвентарной | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Помещение для | | |

| Трудового обучения и | | |

| Профессиональной ориентации | | |

| Учащихся 5-9 классов: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мастерская по обработке | | 9 кв. м х 2 |

| Металла, древесины, из | | |

| Территорией для | | |

| Теоретических занятий | | |

| И чертежи | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Гардероб | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Инструментальные | | 18 х 2 |

| Комнаты мастеров | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Складские помещения | | 18 х 2 |

| Для сырья и | | |

| Изделий | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Распылительная | | 18 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мастерские по обработке | | 90 + 54 + 9 + 12 |

| Ткани и кулинарии | | |

| (С инвентарной, | | |

| Гардеробом) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Инвентарная для работы | | 0 |

| На участке | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Библиотека, в том | | 267 кв. м на 34 тыс. |

| Числе: | | единиц хранения |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Абонемент с | | 30 |

| Каталогом | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Читальный зал на 30 | | 100 |

| Мест с зоной у | | |

| Телевизора | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Фонд открытого | | 80 кв. м, 17 тыс. |

| Доступа | | книг |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Закрытое книгохранилище | | 45 кв. м, 17 тыс. |

| Учебников | | книг |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Рабочая комната | | 12 кв. м, 1 рабочее |

| | | Место |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Комната для кружковых | | |

| Занятий: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Класс, студия музыки и | | 60 кв. м х 6 кв. м |

| Пения (с кладовой для | | |

| Музыкальных инструментов) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Студия хореографии | | используется |

| | | Универсальный зал |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Студия прикладного | | 54 + 9 + 9 |

| Или изобразительного | | |

| Искусства (на 15 мест | | |

| Со вспомогательным | | |

| Помещения) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Фотолаборатория, в | | 14 + 6 |

| Том числе: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната фотопечати (на | | |

| 8 мест) и комната для | | |

| Сохранение | | |

| Фоторозчинникив | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Рабочая комната и | | 18 + 6 |

| Инвентарная | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мастерская технического | | 72 + 18 |

| Моделирования (на 16 | | |

| Мест) со вспомогательным | | |

| Помещением | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Универсальная комната | | 36 + 9 |

| Для кружковой работы с | | |

| Инвентарной | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Состав туристического | | 18 |

| Орудия | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната детско-| | 72 |

| Юношеских общественных | | |

| Организаций, | | |

| Ученического | | |

| Самоуправления, клубных | | |

| Объединений | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Помещение для | | |

| Обслуживающего | | |

| Персонала | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Столовая (на сырье) | | по 0,85 кв. м на |

| На 33% мест от | | 1 место |

| Общего количества | | |

| Учащихся в школе, 10% | | |

| Мест кафетерийних | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Умывальные | | 24 кв. м (1 умывальник |

| | | На 20 мест, высота, |

| | | Оборудование |

| | | Умывальников 0,5; 0,6; |

| | | 0,7 м, питьевые |

| | | Фонтанчики 1 на 100 |

| | | Учеников) |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Буфетная прилавок и | | 16 + 10 |

| Кладовая буфета | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кухня, в том числе: | | 50 кв. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Горячий цех | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Холодный цех и | | 10 + 4 |

| Нарезки хлеба | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мясной и рыбный цеха | | 10 + 10 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Овощной цех | | 14 кв. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Помещение для мытья | | 25 + 7 |

| Столовой, буфетного и | | |

| Кухонной посуды | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Холодильная камера для | | |

| Хранения: | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мясных продуктов | | 4 апреля. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Рыбных продуктов | | 4 апреля. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Молочных продуктов, | | 4 апреля. м |

| Жиров, гастрономии | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Овощей, овощных | | 4 апреля. м |

| Полуфабрикатов | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Пищевых отходов | | 4 +4 |

| (Включая | | |

| Неохолоджуюче | | |

| Помещения) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Отдельно для сыпучих | | 10 + 10 + 12 |

| Продуктов и овощей | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кладовая для | | |

| Хранения: сухих | | |

| Продуктов, овощей, | | |

| Напитков, соков | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Камера хранения и | | 12 + 6 |

| Тарная | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Мойка яиц | | 6 апреля. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кладовая для хранения | | по 5 апреля. м |

| Белья чистой и | | |

| Грязной | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Гардеробная для | | 9 + 6 |

| Персонала с душем и | | |

| Туалетом | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Административно-| | |

| Хозяйственные | | |

| Помещения | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет директора | | 32 кв. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет завучей | | 12 кв. м, 2 рабочих |

| | | Места |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет зам. дир. с | | - - |

| Воспитательной работы | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет зам. дир. с | | 9 апреля. м |

| Хозяйственной работе | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Методический | | 8 апреля. м на 1 рабочее |

| Кабинет-учительская с | | место; 0,25 кв. м |

| Раздевалкой | | на 1 место |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет психолога | | 12 кв. м |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Канцелярия | | 16 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Амбары для хранения | | 3 кв. м на каждом |

| Инвентаря для | | этаже |

| Уборка помещений | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Комната слесаря | | 6 |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Хозяйственная | | 18 |

| Мастерская | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Складские помещения | | 36 + 18 |

| Для мебели, | | |

| Госпинвентаря | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Аудитория для | | 2,5 кв. м на 1 место |

| Студентов средних | | |

| И высших педагогических и мед. | | |

| Заведений с раздевалкой | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Медицинский блок | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет врача со | | 18 + 6, одна из |

| Приемной | | сторон не менее 5 м |

|                       |            |                      |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Процедурная и кабинет | | 10 + 8 |

| Для проведения прививок | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Физиотерапевтический | | 18 |

| Кабинет | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет зубного | | 15 |

| Врача | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинет логопеда | | 18 кв. м, занятия с |

| | | Группой 6-8 детей |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Туалетные помещения | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Для персонала (на | | по 6 кв.м |

| Каждом этаже отдельно | | |

| Для ч. и ж) | | |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Кабинеты личной | | 3 кв. м при туалетах |

| Гигиены женщины | | для женщин |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| - Вестибюль | 0,15 | на одно место |

|-----------------------+------------+------------ ----------|

| Гардероб для 5-9 | 0,2 | на одно место |

| Классов | | |

-------------------------------------------------- -----------

---------------

Примечание: \* - Площади помещений приведены из расчета наполняемости класса 25 учениками. При наполняемости классов общеобразовательных школ в количестве 30 учеников разрешается принимать площадь классных помещений, универсальных учебных и специализированных кабинетов общеобразовательного цикла из расчета 2,0 кв. м, а лабораторий по естественным наукам - 2,4 кв. м на 1 учащегося.

**Приложение 3**

**Освещение помещений общеобразовательных учебных заведений**

-------------------------------------------------- ------------

| Помещения | Площадь | При | Искусственное |

| | Г - горизонтальная | боковом | освещение |

| | В - вертикальная | освещении | рабочих |

| | Нормирования | в Украине, | поверхностей, |

| | Освещение | КПО,% | лк |

| | КПО, высота | | |

| | Поверхности над | | |

| | Полом, м | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

|        1          |        2        |     3    |     4     |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 1. Классные комнаты, | В - на середине | | 500 |

| Аудитории, | доски | | |

| Учебные кабинеты ,|-----------------+----------+-----------|

| Лаборатории, | Г - 0,8 на | 1,5 | 300 |

| Лаборантский | рабочих столах, | | |

| | Партах | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 2. Кабинеты | В - на доске | - | 500 |

| Технического |-----------------+----------+-----------|

| Чертежи | Г - 0,8 на | 2 | 500 |

| И рисование | рабочих столах | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 3. Мастерские | Г - 0,8 | 1,5 | 300 |

| По обработке металла |-----------------+----------+-----------|

| И дерева | Г - 0,8 | 1 | 200 \*\* |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 4. Инструментальная, | | | |

| Комната мастера, | | | |

| Конструктора | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 5. Кабинеты | | | |

| Обслуживающих видов | | | |

| Труда для девочек | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| А) по обработке | Г - 0,8 | 1,5 | 400 |

| Ткани | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| Б) кулинарии | Г - 0,8 | 1 | 200 |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 6. Спортивные залы | Пол | 1 | 75 |

| |-----------------+----------+-----------|

| | В - на уровне 2 м | - | 50 |

| | От пола с | | |

| | Обеих сторон на | | |

| | Продольной оси | | |

| | Помещения | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 7. Инвентарные, | Г - 0,8 | - | |

| Хозяйственные | | | |

| Помещения | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 8. Крытые бассейны | Г - на поверхности | 1 | 150 |

| | Воды | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 9. Актовые залы, | Пол | - | 200 |

| Киноаудитории | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 10. Эстрады актовых | В - 1,5 | - | 300 |

| Залов | | | |

|-------------------+-----------------+----------+ -----------|

| 11. Кабинеты и | Г - 0,8 | 1 | 200 |

| Комнаты преподавателей |-----------------+----------+-----------|

| | Пол | 1 | 150 |

-------------------------------------------------- ------------

---------------

\*\* Для местного освещения следует предусмотреть штепсельные розетки.

**Приложение 4**

**Письмо здоровье (образец)**

-------------------------------------------------- ---------

| Ф.И.О. | Длина | Размер | Группа | Патологическая пораженность |

| | Тела | мебели | по | (нарушение зрения; слуха; |

| | (Рост) | | физкультуре | осанки; ученики, которые |

| | | | | Часто болеют) |

|------+-------+------+-----------+--------------- --------|

|------+-------+------+-----------+--------------- --------|

|------+-------+------+-----------+--------------- --------|

-------------------------------------------------- ---------

**Приложение 5**

**Перечень оборудования медицинского кабинета школы**

-----------------------------------------------

|1  |               2               |    3    |

|---+-------------------------------+---------|

| 1. | Письменный стол | 1-2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 2. | Стулья | 4-6 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 3. | Ширма | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 4. | Кушетка | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 5. | Шкаф канцелярский | 1-2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 6. | Шкаф аптечная | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 7. | Медицинский столик со | |

| | Стеклянной крышкой: | |

| |-------------------------------+---------|

| | А) с набором инструментария | 1 шт. |

| | Для прививки; | |

| |-------------------------------+---------|

| | Б) со средствами для оказания | 1 шт. |

| | Неотложки; | |

|---+-------------------------------+---------|

| 8. | Холодильник (для вакцин | 1 шт. |

| | И медикаментов) | |

|---+-------------------------------+---------|

| 9. | Умывальник | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 10. | Ведро с педальным крышкой | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 11. | Весы медицинские | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 12. | Ростомера медицинский | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 13. | Спирометр | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 14. | Динамометр ручной | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 15. | Лампа настольная для | 1 шт. |

| | Офтальмологического и | |

| | Отоларингологического | |

| | Исследования | |

|---+-------------------------------+---------|

| 16. | Таблица для определения остроты | 1 шт. |

| | Зрения, размещенная в аппарат Pomma | |

|---+-------------------------------+---------|

| 17. | Тонометр | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 18. | Фонендоскоп | 2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 19. | Бинт маленький | 2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 20. | Бинт большой | 2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 21. | Жгут резиновый | 4-6 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 22. | Шприцы одноразовые с иглами | |

| |-------------------------------+---------|

| | 2.0 | 10 шт. |

| |-------------------------------+---------|

| | 5.0 | 10 шт. |

| |-------------------------------+---------|

| | 10.0 | 5 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 23. | Пинцет | |

|---+-------------------------------+---------|

| 24. | Термометр медицинский | 20-25 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 25. | Ножницы | 2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 26. | Грелка резиновая | 1-2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 27. | Пузырь для льда | 1-2 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 28. | Лоток фигурный | 5 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 29. | Шпатель металлический | 40 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 30. | Шины (Крамера, Дитерихса) | 10 шт. |

| | Пластмассовые для верхних | |

| | Конечностей | |

|---+-------------------------------+---------|

| 31. | Носилки | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 32. | Кварц тубусний | 1 шт. |

|---+-------------------------------+---------|

| 33. | Очки в детской оправе (ДР | 1 шт. |

| | 56-58 мм) с линзами в 1 дптр. | |

|---+-------------------------------+---------|

| 34. | Полихроматический таблицы для | 1 шт. |

| | Исследования цветового зрения | |

| | Е. Б. Рабкина | |

|---+-------------------------------+---------|

| 35. | Плантограф деревянный (может | 1 шт. |

| | Быть изготовлен в школьной | |

| | Мастерские) | |

|---+-------------------------------+---------|

| 36. | Коврик (1 м х 1,5 м) | 1 шт. |

-----------------------------------------------

**Приложение 6**

**Гигиенические требования к расписанию уроков**

Современными научными исследованиями установлено, что наивысшая активность умственной деятельности у детей школьного возраста приходится на интервал с 10 до двенадцатого часа. Это время характеризуется наибольшей эффективностью усвоения материала при наименьших психофизических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для младших школьников предметы, требующие значительного умственного напряжения, должны проводиться на 2-3 уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная деятельность учащихся и в разные дни учебной недели: ее уровень возрастает до середины недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели должен быть таким, чтобы самый его объем приходился на вторник, среду. На эти дни в школьное расписание необходимо выносить предметы, требующие большого умственного напряжения или те, которые не требуют большой нагрузки, но в большем количестве, чем в другие дни недели.

Изучение нового материала, контрольные работы лучше проводить на II-IV уроках дня посреди недели.

Предметы, требующие значительных затрат времени для выполнения домашних заданий, не должны группироваться в один день в расписании занятий.

Необходимо проводить оценку расписания уроков. Для этого предлагаем использовать методику, разработанную Н. П. Гребняк и В. В. Машинистовим (1993 г.). По этой методике каждый учебный предмет имеет разный балл сложности:

----------------------------------

| Предмет | Степень тяжести |

|---------------+----------------|

| Геометрия | 6 |

|---------------+----------------|

| Алгебра | 5,5 |

|---------------+----------------|

| Иностранный язык | 5,4 |

|---------------+----------------|

| Химия | 5,3 |

|---------------+----------------|

| Физика | 5,2 |

|---------------+----------------|

| Биология | 3,6 |

|---------------+----------------|

| Рус. язык | 3,5 |

|---------------+----------------|

| Рус. литература | 1,7 |

|---------------+----------------|

| История | 1,7 |

----------------------------------

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Для учеников младшего и среднего возраста распределять учебную нагрузку в недельном цикле следует таким образом, чтобы его наибольшая интенсивность (по сумме баллов за день) приходился на вторник и среду, в то время как четверг был несколько облегченным днем.

Расписание составлено неправильно, когда наибольшее число баллов за день приходится на первый и последний рабочие дни недели или когда оно одинаково во все рабочие дни.

**Приложение 7**

**Примерный комплекс упражнений физкультурных минуток (ФХ)**

Школьные занятия, которые сочетают в себе психическое, статическое, динамическая нагрузка на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках ФХ для снятия локального утомления и ФХ общего воздействия.

ФХ для улучшения мозгового кровообращения

1. Исходное положение (и. п.) - сидя на стуле, 1-2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе, 1 - поворот головы направо, 2 - в. п., 3 - поворот головы налево, 4 - и. п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе, 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево 2 - в. п., 3-4 - тоже правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

ФХ для снятия утомления с плечевого пояса и рук

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе, 1 - правую руку вперед, левую вверх, 2 - сменить положение рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе, 1-2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед, 3-4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх, 1 сжать кисти в кулак, 2 - розжаты кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФХ для снятия утомления с туловища

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову, 1 - резко повернуть таз направо, 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс Оставить неподвижным. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову, 1-3 - круговые движения тазом в одну сторону, 4-6 - тоже в другую сторону, 7-8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь, 1-2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3-4 - и. п., 5-8 - тоже в другую сторону. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

ФХ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФХ для младших школьников на уроках с элементами письма

1. Упражнение для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - в. п., 3 - поворот головы налево, 4 - и. п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - в. п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнение для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки поднять вверх, 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову, 1 - резко повернуть таз направо, 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс Оставить неподвижным. Повторить 4-6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища, 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх , 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13-14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4-6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2-3 раза - средний, 4-5 - быстрый, 6 - медленный.

**Приложение 8**

**Комплекс упражнений гимнастики для глаз**

Быстро поклипаты глазами, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

Крепко зажмурить глаза (считая до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль, считая до 5. Повторить 4-5 раз.

Вытащить правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями влево и вправо, вверх и вниз указательного пальца вытянутой руки. Повторить 4-5 раз.

Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

В среднем темпе проделать 3-4 круговых движений глазами вправо, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

**Приложение 9**

**Ассортимент школьных буфетов**

-------------------------------------------------- ----

| Название блюд и продуктов | Выход на 1 |

| | Порцию (г) |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Бутерброды: | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом сливочным | 30/10 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом шоколадным | 30/10 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом сливочным и повидлом (или | 30/5/20 |

| Без масла) | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом сливочным и мед (или без | 40/5/30 |

| Масла) | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом сливочным и сыром твердым | 30/5/15 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом сливочным и яйцом вареным | 30/5/20 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с маслом и селедкой | 30/5/20 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с сосиской вареной | 30/50 |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с колбасой полукопченой или | 30/20 |

| Копченой | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Хлеб с котлетой, шницелем или бифштексом | 40/50 |

| Рубленным, печенью жареным, курицей | |

| Жареным языком отварным (изготовленные | |

| На пищеблоке школы) | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Салаты из сырых овощей, вареных овощей | 100-150 |

| (Капуста, морковь, свекла) с маслом (по | |

| Согласованию с территориальной организацией | |

| Государственной санэпидслужбы) | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Овощи, фрукты, цитрусовые, тропические | 50-200 |

| Фрукты, ягоды - натуральные порционные | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Соки овощные, фруктовые, плодоягодной, | 150-200 |

| Нектары и соковые напитки промышленного | |

| Изготовление | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Напитки: чай, кофейные напитки, цикорий, какао, | 150-200 |

| Компоты, кисели. Молоко и кисломолочные | |

| Напитки (промышленного изготовления) | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Мучные кулинарные изделия из дрожжевого | 50-75 |

| И листового теста печеные: ватрушки, | |

| Пирожки, булочки | |

|-----------------------------------------+------- --- |

| Кондитерские изделия изделия: печенье, | 10-70 |

| Вафли, мармелад, зефир промышленного | |

| Изготовление | |

-------------------------------------------------- ----

С целью профилактики пищевых отравлений и заболеваний шлунковокишкового тракта категорически запрещается продажа в школьных пунктах питания таких продуктов и блюд: кондитерские изделия с кремами, мороженое, яйца и мясо водоплавающих птиц, низкосортные мясные изделия (ниже I сорта), студня, Зельцы , фаршмакы, грибы, молоко-самоквас, сметана и фляжне молоко и сыр мягкий без термической обработки, консервы непромышленного изготовления, сладкие газированные напитки, нарезные салаты с майонезом, уксусом, сметаной.

Приложение 10

Схема профилактических осмотров детей, посещающих общеобразовательные учебные заведения

-------------------------------------------------- ----------------------------

| Переломные | Скрининг и | Врачебно-педагогический | Специализированный |

| Возрастные | лабораторные | этап | этап |

| Периоды | исследования |------------------------------| |

| | | Педиатр | Педагог, | |

| | | | Психолог | |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

|    1      |      2        |      3        |      4       |        5        |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Перед | Средний | Обзор по | Рекомендации | Невропатолог, |

| Вступлением в | медработник | анализом данных | по режиму, | окулист, |

| Дошкольное | лечебно-| скрининг-теста | адаптации в | отоларинголог, |

| Учебный | профилактического | и лабораторного | дошкольном | хирург-ортопед, |

| Заведение | учреждения | исследования. | Учебном | стоматолог, |

| | | Распределение по | заведении | логопед |

| | | Группам здоровья | | (с 3-х лет), |

| | | | | По показаниям - |

| | | | | Психиатр и другие |

| | | | | Специалисты |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| За год до | Средний | Обзор с | Определение | Невропатолог, |

| Вступления в | медработник | анализом данных | функциональной | окулист |

| Школы | дошкольного | скрининг-теста | готовности | отоларинголог, |

| | Учебного | и лабораторного | к обучению | хирург-ортопед |

| | Заведения | исследования | в школе (по | стоматолог, по |

| | | | Участии | показателям - |

| | | | Педиатра) | логопед, психиатр |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Перед | Средний | Обзор с | Определение | Невропатолог, |

| Вступлением в | медработник | анализом данных | функциональной | окулист |

| Школы | дошкольного | скрининг-теста | готовности к | отоларинголог, |

| | Учебного | и лабораторного | школы | хирург-ортопед, |

| | Заведения | исследования. | (С участием | стоматолог, |

| | | Разделение на | педиатра) | по показаниям - |

| | | Медицинские группы | | логопед, психиатр |

| | | Для занятий | | |

| | | Физической | | |

| | | Культурой | | |

|           |               |               |              |                 |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Конец | Средний | Рекомендации | Оценка | Невропатолог, |

| Первого | медработник | для | адаптации | окулист, |

| Года | школы | оздоровления | к обучению | отоларинголог, |

| Обучения | | во время летних | в школе, | хирург-ортопед, |

| | | Каникул | рекомендации | стоматолог, по |

| | | | На каникулы | показателям - |

| | | | | Логопед, психиатр |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Переход | Средний | Оценки | Оценка | Невропатолог, |

| К | медработник | нервно-| адаптации | окулист, |

| Предметного | школы | психического | | отоларинголог, |

| Обучения | | и физического | | хирург-ортопед, |

| | | Развития, | | стоматолог по |

| | | Определения | | показателям - |

| | | Биологического | | логопед, |

| | | Возраста ребенка и | | психиатр, |

| | | Соответствие | | гинеколог |

| | | Паспортном | | |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Пубертатный | Средний | Врачебно-| Педагог, | Невропатолог, |

| Период | медработник | профессиональная | психолог. | Окулист, |

| (14-15 | школы | консультация, | Лечебно-| отоларинголог, |

| Лет) | | представления | профессиональная | хирург-ортопед, |

| | | Сведений | консультация | стоматолог по |

| | | О юношах | | показателям - |

| | | Допризывного | | логопед, |

| | | Возраста до | | психиатр, |

| | | Военкоматов | | гинеколог |

|-----------+---------------+---------------+----- ---------+-----------------|

| Перед | Средний | Врачебно-| Педагог, | Невропатолог, |

| Окончанием | медработник | профессиональная | психолог. | Окулист, |

| В-| школы | консультация, | Лечебно-| отоларинголог, |

| Образовательного | | представления | профессиональная | хирург-ортопед, |

| Учреждения | | сведений | консультация | стоматолог по |

| (10-11 (12) | | о юношей | | показателям - |

| Кл. - | | Допризывного | | логопед, |

| 16-17 (18) | | возраста до | | психиатр, |

| Лет) | | военкоматов | | гинеколог |

-------------------------------------------------- ----------------------------

Приложение 11

Санитарно-дезинфекционных режим в общеобразовательных учебных заведениях на период карантина

-------------------------------------------------- --------------

| Наименование объекта | Способ и режим |

| | Обеззараживания \* |

|------------------------+------------------------ -------------|

|           1            |                  2                  |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 1. Помещение (пол, | Обработку проводят способом протирания |

| Стены, двери, подоконники | тряпкой, смоченной в одном из |

| И др.), жесткие мебель. | Дезинфицирующих растворов: 0,5% раствор |

| | Хлорамина; 0,5% раствор хлорной извести |

| | Или ванны билильнои гашеной |

| | Термостойкой; 0,25% НГК, ДОСГК; 0,2% |

| | Раствор сульфохлорантину; 3% (по ДВ) |

| | Раствор перекиси водорода с моющим |

| | Средством (0,5%), 1% (по ДВ) раствор |

| | Перамину; 1% (по ДВ) раствор |

| | Полисепту; 3% раствор амфолану; 0,5% |

| | Раствор катамину АБ. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 2. Ковры. | Дважды почистить щеткой, смоченной: |

| | 0,5% раствором хлорамина; 0,2% |

| | Раствором сульфохлорантину; 1% |

| | Раствором перамину; 0,5% раствором |

| | Катамину АБ и в течение карантина |

| | Убрать. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 3. Посуда, освобожденный от | Кипятить в воде или в 2% растворе |

| Остатков пищи и вымытый. | Соды 25 мин. - При кишечных инфекциях, |

| | 45 мин. - При вирусном гепатите с |

| | Момента закипания. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 4. Остатки пищи. | Засыпать хлорная известь (или известь |

| | Билильне термостойкое) |

| | 200 г / кг - 60 мин. НГК, |

| | ДОСТК - 100 г / кг. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 5. Санитарно-техническое | Унитазы и раковины протереть дважды |

| Оборудование (раковины, | одним из растворов, указанных в п. 1 |

| Унитазы и др.). | Или протереть чистящие-дезинфицирующим |

| | Средством: Белка "," Блеск-2 ", |

| | "Санита", "ПЧД", "Санитарные", |

| | "Дезус", "Дезэф" и др. - У |

| | Соответствии с рекомендациями по |

| | Приспособлению средства на этикетке. |

| | Использованные пятнашки, уборочные |

| | Материалы погрузить в 0,5% раствор НГК |

| | Или 1% раствор хлорной извести - на |

| | 30 минут, прополоскать и просушить. |

| | Скрыть чистые пятнашки и уборочные |

| | Материалы в специально промаркированной |

| | Таре в хозяйственной шкафу. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 6. Изделия медицинского | Химический метод: погрузить или протереть |

| Назначения из стекла, | одним из дезинфицирующих растворов: 1% |

| Металла, резины, пластмасс. | Раствор хлорамина - 30 мин; 2,5% |

| | (0,5% по ДВ) раствор |

| | Хлоргексидинубиглюконату - 30 мин; |

| | 3% (по ДВ) раствор перекиси водорода с |

| | 0,5% раствором моющего средства 80 мин. |

| | Физический метод (кроме изделий из |

| | Пластмасс): кипятить в воде или во 2% |

| | Раствора соды - 15 мин; сухой горячий |

| | Воздуха 120 град. C 45 мин. |

|------------------------+------------------------ -------------|

| 7. Руки персонала. | Для гигиенического обеззараживания руки |

| | Обрабатывают в течение 2 мин. одним |

| | Из растворов: 2,5% (0,5%) водным |

| | Раствором хлоргексидина биглюконата; |

| | 1% раствором йодопирону; 0,3% |

| | Раствором хлорамина, а затем моют |

| | Мылом. |

-------------------------------------------------- --------------

---------------

Примечание: \* - Обеззараживание осуществляется также другими дезинфицирующими средствами, которые разрешены МОЗ Украины для этих целей.