Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкости(зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-емыхкомпетен-ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой части блока студент должен******знать:***- основные закономерностивзаимодействия человека иобщества;- основные закономерностиисторико-культурного развитиячеловека и человечества;- основные механизмысоциализации личности;- основные философскиекатегории и проблемычеловеческого бытия;-особенности современногоэкономического развития России и мира;***уметь:***- использовать различныеформы, виды устной иписьменной коммуникации народном и иностранных языках в учебной и профессиональнойдеятельности;- анализироватьмировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;- применять экономическиезнания в процессе решениязадач образовательной ипрофессиональнойдеятельности;***владеть:***- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных иэкономических знаний;- навыками рефлексии,самооценки, самоконтроля | 10 | Философия;Отечественная история;Иностранный язык. | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП ООВПО) | 10 | Русский язык и культура речи |  |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части блока студент должен:******знать:*** *-* основные периоды истории человечества;- закономерности становления и развития общества и государства с древнейших времен до сегодняшнего дня;- конкретно фактологический материал в рамках соответствующих периодов;- систему исторических и общенаучных терминов и дефиниций; - закономерности социокультурного развития человечества на протяжении истории.***уметь:****-* анализировать, систематизировать и обобщать исторический материал в социально-экономической, общественно-политической и духовной сферах жизни общества;- на основе системного анализа делать выводы;- применять современные методы и подходы к анализу исторического материала;- выявлять причинно-следственные связи в историческом прошлом и современности.***владеть:****-* технологиями приобретения,использования и обновлениягуманитарных, социальных и экономических знаний;- навыками рефлексии,самооценки, самоконтроля*.* | 160 | Безопасность жизнедеятельности;История России;Всемирная История;Археология; Этнология;Источниковедение;Историография;История Донбасса. | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12ПК-13ПК-14ПК-15 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП ООВПО) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2400 часов | Физическая культура |  |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО) | 12 |  |  |
|  | **Учебная практика*****Знать:*** - основы методики исследования и охраны памятников истории и культуры;- знать способы классификации исторических источников;- основные направления и формы использования архивной информации;- принципы работы музейных учреждений, способы комплектации и хранения музейных экспонатов***Уметь:****-* организовать и провести археологические и этнологические исследования;- оформлять полевую документацию и составлять итоговый отчет;- пользоваться методами обработки и сохранения архивных документов, музейных экспонатов.***Владеть:*** *-* методикой проведения археологических и этнологических исследований.**Производственная практика*****Знать:****-* организацию проведения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;*-* нормативно-правовое обеспечение организации учебного процесса в средней школе- психолого-педагогические характеристики класса.***Уметь:****-* самостоятельно готовить и проводить уроки по историческим и общественным дисциплинам;*-* выполнять функции классного руководителя;- руководить внеурочной работой по предмету;- уметь применять технические средства обучения в учебном процессе;*-* анализировать уроки и внеклассные мероприятия*.****Владеть:****-* методикой организации педагогической деятельности;- новыми прогрессивными технологиями обучения |  | Археологическая;Архивная;Музейная;Краеведческая;Педагогическая | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12ПК-13ПК-14ПК-15 |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды

текущей и промежуточной аттестаций