Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкости  (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-  емых  компетен-  ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой части блока студент должен***  ***знать:***  - основные закономерности  взаимодействия человека и  общества;  - основные закономерности  историко-культурного развития  человека и человечества;  - основные механизмы  социализации личности;  - основные философские  категории и проблемы  человеческого бытия;  -особенности современного  экономического развития России и мира;  ***уметь:***  - использовать различные  формы, виды устной и  письменной коммуникации народном и иностранных языках в учебной и профессиональной  деятельности;  - анализировать  мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;  - применять экономические  знания в процессе решения  задач образовательной и  профессиональной  деятельности;  ***владеть:***  - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и  экономических знаний;  - навыками рефлексии,  самооценки, самоконтроля | 10 | Философия;  Отечественная история;  Иностранный язык. | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-8  ОК-9 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП ООВПО) | 10 | Русский язык и культура речи |  |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***  *-* основные периоды истории человечества;  - закономерности становления и развития общества и государства с древнейших времен до сегодняшнего дня;  - конкретно фактологический материал в рамках соответствующих периодов;  - систему исторических и общенаучных терминов и дефиниций;  - закономерности социокультурного развития человечества на протяжении истории.  ***уметь:***  *-* анализировать, систематизировать и обобщать исторический материал в социально-экономической, общественно-политической и духовной сферах жизни общества;  - на основе системного анализа делать выводы;  - применять современные методы и подходы к анализу исторического материала;  - выявлять причинно-следственные связи в историческом прошлом и современности.  ***владеть:***  *-* технологиями приобретения,  использования и обновления  гуманитарных, социальных и экономических знаний;  - навыками рефлексии,  самооценки, самоконтроля*.* | 160 | Безопасность жизнедеятельности;  История России;  Всемирная История;  Археология; Этнология;  Источниковедение;  Историография;  История Донбасса. | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-8  ОК-9  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-14  ПК-15 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП ООВПО) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2  400 часов | Физическая культура |  |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО) | 12 |  |  |
|  | **Учебная практика**  ***Знать:***  - основы методики исследования и охраны памятников истории и культуры;  - знать способы классификации исторических источников;  - основные направления и формы использования архивной информации;  - принципы работы музейных учреждений, способы комплектации и хранения музейных экспонатов  ***Уметь:***  *-* организовать и провести археологические и этнологические исследования;  - оформлять полевую документацию и составлять итоговый отчет;  - пользоваться методами обработки и сохранения архивных документов, музейных экспонатов.  ***Владеть:***  *-* методикой проведения археологических и этнологических исследований.  **Производственная практика**  ***Знать:***  *-* организацию проведения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;  *-* нормативно-правовое обеспечение организации учебного процесса в средней школе  - психолого-педагогические характеристики класса.  ***Уметь:***  *-* самостоятельно готовить и проводить уроки по историческим и общественным дисциплинам;  *-* выполнять функции классного руководителя;  - руководить внеурочной работой по предмету;  - уметь применять технические средства обучения в учебном процессе;  *-* анализировать уроки и внеклассные мероприятия*.*  ***Владеть:***  *-* методикой организации педагогической деятельности;  - новыми прогрессивными технологиями обучения |  | Археологическая;  Архивная;  Музейная;  Краеведческая;  Педагогическая | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-8  ОК-9  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-14  ПК-15 |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;  Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды

текущей и промежуточной аттестаций