Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (п. 6.1 раздел VI)

**Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоем-кость (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формируемыхкомпетен-ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части блока студент должен:******знать:**** основные категории и понятия философии, истории;
* основные закономерности функционирования социума; этапы его исторического развития;
* основные закономерности взаимодействия человека и общества;
* основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
* основные механизмы социализации личности;
* основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

***уметь:**** использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

***владеть:**** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
* навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
 | 10 | ФилософияОтечественная и региональная историяБезопасность жизнедеятельности | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОК-8ОК-9ОК-10 ОК-11ОК-12 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП вуза) | 10 | Русский язык и культура речи | ОК-3 |
| Б. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части блока студент должен:******знать:**** понятийный аппарат лингвистики;
* основные положения и концепции в области методики преподавания иностранных языков, теории перевода, теории межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики;
* основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка (языков);
* основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;
* основные композиционные элементы текста;
* особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
* этические и нравственные формы поведения, принятые в инокультурном социуме;
* правила работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
* стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

***уметь:**** применять полученные знания в области методики преподавания иностранных языков, теории перевода, теории межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики в собственной профессиональной деятельности;
* видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
* проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
* участвовать в научных дискуссиях;
* выдвигать гипотезы, последовательно развивать аргументацию в их защиту;
* свободно выражать свои мысли на родном и иностранном языках, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
* осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
* использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
* работать с различными носителями информации, базами данных и компьютерными сетями;
* использовать в профессиональной деятельности электронные словари и другие электронные ресурсы;
* ориентироваться на рынке труда и занятости

***владеть:**** теоретическими основами лингвистики для успешного осуществления профессиональной деятельности;
* первым и вторым изучаемыми языками в их письменной и устной литературной форме;
* основами современной информационной и библиографической культуры;
* навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
* стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
* навыками организации групповой и коллективной деятельности
 | 160 | Основы безопасности жизнедеятельностиПрактический курс первого иностранного языкаПрактический курс второго иностранного языкаМетодика преподавания иностранных языков (для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)Теория перевода (для профиля «Перевод и переводоведение»)Основы теории межкультурной коммуникации (для профилей «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Перевод и переводоведение»)Основы теоретической и прикладной лингвистики (для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика») | ОПК-1ОПК-3ОПК-4ОПК-5ОПК-6ОПК-8ОПК-11ОПК-16ОПК-18ОПК-2 ОПК-7ОПК-9ОПК-10ОПК-12ОПК-13ОПК-15ОПК-17ПК-1-6ПК-7-15ПК-23-27ОПК-11ОПК-14ОПК-16ОПК-19ОПК-20ПК-1-6ПК-7-15ПК-16-18ПК-19-22ПК-23-27 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП вуза) | 40 |  |  |
| Б. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2400 часов | Физическая культура | ОК-8 |
| Б. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП вуза) | 12 |  | ПК-1-27 |
|  | Учебная практикаПроизводственная практика |  |  |  |
| Б. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственный экзаменЗащита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций