Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (п. 6.1. раздел VI)

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкость  (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-емых  компетен-  ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***  - основные закономерности  взаимодействия человека и  общества;  - основные закономерности  историко-культурного развития  человека и человечества;  - основные механизмы  социализации личности;  - основные философские  категории и проблемы  человеческого бытия;  - особенности современного экономического развития России и мира;  ***уметь:***  - самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;  - ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;  - использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;  - адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки; самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, участию в междисциплинарных исследованиях и инновационной научно-образовательной деятельности.  ***владеть:***  - основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;  - основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;  - основами психологии, понимание основных закономерностей строения, функционирования и развития человеческой психики, знакомство с классическими теориями познания, с основными направлениями эмпирических исследований познавательных процессов и их моделями в современной когнитивной психологии;  - фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области, способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей;  - методологией научных исследований в профессиональной области;  - иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;  - терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;  - навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | 10 | Философия  Отечественная и региональная история  Иностранный язык | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОПК-6 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП ООВПО) | 10 | Русский язык и культура речи | ОК-5  ОПК-4  ОПК-5 |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***  - параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;  ***-*** современное состояние исследований и разработок в области компьютерной лингвистики и информационных технологий.  ***уметь:***  - анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы, выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;  - планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы;  - выявлять и формально репрезентировать макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;  - создавать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов: представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов; фонетических, грамматических, лексических, терминологических баз данных — и умение пользоваться этими ресурсами;  - разрабатывать лингвистические компоненты систем автоматической обработки естественного языка (синтеза и распознавания устной речи, генерации текста, контент-анализа, автоматического перевода, автоматического реферирования и аннотирования), а также интеллектуальных систем (вопросно-ответных, экспертных); способность разрабатывать и тестировать лингвистические процессоры.  ***владеть:***  ***-*** основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; знание истории лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной лингвистической науки;  - основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты;  - методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текста с учетом языковых и экстралингвистических факторов;  - методами инструментального анализа звучащей речи;  - методами сбора языковых данных, документирования языков;  - способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;  - навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский / украинский и с русского / украинского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием, научным аппаратом. | 160 | Безопасность жизнедеятельности  Введение в прикладную лингвистику  Автоматическая обработка естественных языков  Морфоанализ в компьютерных системах  Синтаксический анализ в компьютерных системах | ОК-9  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-7  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-14  ПК-15  ПК-16  ПК-17  ПК-18 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП ООВПО) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2  400 часов | Физическая культура | ОК-8 |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО) | 12 |  |  |
|  | ***Знать***:  - историю лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной лингвистической науки;  - структуру русского, украинского языка на всех уровнях.  ***Уметь***:  - руководить малыми коллективами лингвистов, решающими научно-исследовательские и производственно-практические задачи;  - давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования;  - вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы;  - пополнять лингвистическими знаниями интеллектуальные и информационно-управляющие системы;  - создавать методические пособия и подготавливать учебно-методические материалы по основным лингвистическим дисциплинам, проектировать автоматизированные учебные курсы и компьютерные учебники, лингвистические тестирующие и тренажерные программы;  - проводить систематизацию знаний произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области.  ***Владеть***:  - навыками преподавания лингвистических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования, а также ведения профориентационной работы среди школьников;  - навыками проведения лингвистической экспертизы, умение проводить квалифицированный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и с другими прикладными целями;  - навыками самостоятельных исследований конкретных языков, исследований в области теории языка, прикладной и компьютерной лингвистики;  - навыками в организации исследовательских и проектных работ. |  |  | ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-14  ПК-15  ПК-16  ПК-17  ПК-18 |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;  Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций