Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (п. 6.1. раздел VI)

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкость(зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-емыхкомпетен-ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части блока студент должен:******знать:***- основные закономерностивзаимодействия человека иобщества;- основные закономерностиисторико-культурного развитиячеловека и человечества;- основные механизмысоциализации личности;- основные философскиекатегории и проблемычеловеческого бытия;- особенности современного экономического развития России и мира;***уметь:***- самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;- ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;- использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;- адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки; самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, участию в междисциплинарных исследованиях и инновационной научно-образовательной деятельности.***владеть:***- основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития;- основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;- основами психологии, понимание основных закономерностей строения, функционирования и развития человеческой психики, знакомство с классическими теориями познания, с основными направлениями эмпирических исследований познавательных процессов и их моделями в современной когнитивной психологии;- фундаментальными разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области, способность создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные математические результаты, владение знаниями об ограничениях и границах применимости моделей;- методологией научных исследований в профессиональной области;- иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;- терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. | 10 | ФилософияОтечественная и региональная историяИностранный язык | ОК-1ОК-2ОК-3ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОПК-6 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП ООВПО) | 10 | Русский язык и культура речи | ОК-5ОПК-4ОПК-5 |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части блока студент должен:******знать:***- параметры разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации;***-*** современное состояние исследований и разработок в области компьютерной лингвистики и информационных технологий.***уметь:***- анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы, выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий;- планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы;- выявлять и формально репрезентировать макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей;- создавать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов: представительных текстовых массивов, корпусов текстов, корпусов звучащей речи, мультимодальных корпусов, электронных словарей разных типов; фонетических, грамматических, лексических, терминологических баз данных — и умение пользоваться этими ресурсами;- разрабатывать лингвистические компоненты систем автоматической обработки естественного языка (синтеза и распознавания устной речи, генерации текста, контент-анализа, автоматического перевода, автоматического реферирования и аннотирования), а также интеллектуальных систем (вопросно-ответных, экспертных); способность разрабатывать и тестировать лингвистические процессоры.***владеть:******-*** основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; знание истории лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной лингвистической науки;- основами грамматики латинского языка и умение читать со словарем латинские тексты;- методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа текста с учетом языковых и экстралингвистических факторов;- методами инструментального анализа звучащей речи;- методами сбора языковых данных, документирования языков;- способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке;- навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский / украинский и с русского / украинского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием, научным аппаратом. | 160 | Безопасность жизнедеятельностиВведение в прикладную лингвистикуАвтоматическая обработка естественных языковМорфоанализ в компьютерных системахСинтаксический анализ в компьютерных системах | ОК-9ОПК-1ОПК-2ОПК-7ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12ПК-13ПК-14ПК-15ПК-16ПК-17ПК-18 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП ООВПО) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2400 часов | Физическая культура | ОК-8 |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО) | 12 |  |  |
|  | ***Знать***:- историю лингвистических учений и умение ориентироваться во множестве направлений и школ современной лингвистической науки;- структуру русского, украинского языка на всех уровнях.***Уметь***:- руководить малыми коллективами лингвистов, решающими научно-исследовательские и производственно-практические задачи;- давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования;- вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы;- пополнять лингвистическими знаниями интеллектуальные и информационно-управляющие системы;- создавать методические пособия и подготавливать учебно-методические материалы по основным лингвистическим дисциплинам, проектировать автоматизированные учебные курсы и компьютерные учебники, лингвистические тестирующие и тренажерные программы;- проводить систематизацию знаний произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области.***Владеть***:- навыками преподавания лингвистических дисциплин в учреждениях высшего профессионального образования, а также ведения профориентационной работы среди школьников;- навыками проведения лингвистической экспертизы, умение проводить квалифицированный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификации личности говорящего и с другими прикладными целями;- навыками самостоятельных исследований конкретных языков, исследований в области теории языка, прикладной и компьютерной лингвистики;- навыками в организации исследовательских и проектных работ. |  |  | ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12ПК-13ПК-14ПК-15ПК-16ПК-17ПК-18 |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций