Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (п. 6.1 раздел VI)

**Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоем-кость (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру  емых  компетен-  ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***   * основные категории и понятия философии, истории; * основные закономерности функционирования социума; этапы его исторического развития; * основные закономерности взаимодействия человека и общества; * основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; * основные механизмы социализации личности; * основные философские категории и проблемы человеческого бытия;   ***уметь:***   * использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; * анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;   ***владеть:***   * культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; * технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; * навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; | 10 | Философия  Отечественная и региональная история  Безопасность жизнедеятельности | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-8  ОК-9  ОК-10  ОК-11  ОК-12 |
|  | **Вариативная часть:**  (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП вуза) | 10 | Русский язык и культура речи | ОК-3 |
| Б. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***   * понятийный аппарат лингвистики; * основные положения и концепции в области методики преподавания иностранных языков, теории перевода, теории межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики; * основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка (языков); * основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; * основные композиционные элементы текста; * особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; * этические и нравственные формы поведения, принятые в инокультурном социуме; * правила работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; * стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования   ***уметь:***   * применять полученные знания в области методики преподавания иностранных языков, теории перевода, теории межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики в собственной профессиональной деятельности; * видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; * проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; * участвовать в научных дискуссиях; * выдвигать гипотезы, последовательно развивать аргументацию в их защиту; * свободно выражать свои мысли на родном и иностранном языках, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; * осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; * использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; * работать с различными носителями информации, базами данных и компьютерными сетями; * использовать в профессиональной деятельности электронные словари и другие электронные ресурсы; * ориентироваться на рынке труда и занятости   ***владеть:***   * теоретическими основами лингвистики для успешного осуществления профессиональной деятельности; * первым и вторым изучаемыми языками в их письменной и устной литературной форме; * основами современной информационной и библиографической культуры; * навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; * стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; * навыками организации групповой и коллективной деятельности | 160 | Основы безопасности жизнедеятельности  Практический курс первого иностранного языка  Практический курс второго иностранного языка  Методика преподавания иностранных языков (для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»)  Теория перевода (для профиля «Перевод и переводоведение»)  Основы теории межкультурной коммуникации (для профилей «Теория и практика межкультурной коммуникации» и «Перевод и переводоведение»)  Основы теоретической и прикладной лингвистики (для профиля «Теоретическая и прикладная лингвистика») | ОПК-1  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-8  ОПК-11  ОПК-16  ОПК-18  ОПК-2 ОПК-7  ОПК-9  ОПК-10  ОПК-12  ОПК-13  ОПК-15  ОПК-17  ПК-1-6  ПК-7-15  ПК-23-27  ОПК-11  ОПК-14  ОПК-16  ОПК-19  ОПК-20  ПК-1-6  ПК-7-15  ПК-16-18  ПК-19-22  ПК-23-27 |
|  | **Вариативная часть:**  (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП вуза) | 40 |  |  |
| Б. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2  400 часов | Физическая культура | ОК-8 |
| Б. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП вуза) | 12 |  | ПК-1-27 |
|  | Учебная практика  Производственная практика |  |  |  |
| Б. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственный экзамен  Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций