Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Учебные блоки, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкость  (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм | Коды формируемых  компетенций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***  - основные категории и понятия философии, истории;  - иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития;  - основные закономерности взаимодействия человека и общества;  - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;  - основные механизмы социализации личности;  - основные философские категории и проблемы человеческого бытия;  ***уметь:***  - использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;  - анализировать  мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;  ***владеть:***  - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  - технологиями приобретения, использования и обновления  гуманитарных, социальных и экономических знаний;  - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля | 10 | Философия  Отечественная и региональная история  Иностранный язык | ОК-1  ОК-2  ОК-3  ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОК-7  ОК-9  ОК-10  ОК-11  ОК-12  ОК-13  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-7 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки определяются ООП ООВПО) | 10 | Русский язык и культура речи |  |
| Б. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части блока студент должен:***  ***знать:***  - основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); теории коммуникации и  филологического анализа текста;  - иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;  - основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка (языков);  - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;  - основные композиционные элементы текста;  - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;  - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования  ***уметь:***  - применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа  текста в собственной профессиональной деятельности;  - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;  - проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического  знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;  - участвовать в научных дискуссиях;  - выдвигать гипотезы, последовательно развивать аргументацию в их защиту;  - свободно выражать свои мысли на родном и иностранном языках, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;  - использовать в профессиональной деятельности электронные словари и другие электронные ресурсы;  - ориентироваться на рынке труда и занятости  ***владеть:***  - теоретическими основами филологии для успешного осуществления профессиональной деятельности;  - свободно первым и вторым изучаемыми языками в их литературной форме;  - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на первом и втором изучаемых языках;  - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;  - навыками организации групповой и коллективной деятельности | 160 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-6  ОК-8  ОК-13  ОК-14  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-7  ОПК-8  ОПК-9  ОПК-10  ОПК-11  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыки опреде­ляются ООП ООВПО) | 40 |  |  |
| Б. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2  400 часов | Физическая культура | ОК-15 |
| Б. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП ООВПО) | 12 |  | ПК 1-12 |
|  | Учебная практика  Производственная практика |  |  |  |
| Б. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственный экзамен  Защита выпускной работы | ОК-1  ОК-2  ОК-7  ОК-8  ОК-13  ОК-14  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-7  ОПК-8  ОПК-9  ОПК-10  ОПК-11  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций