Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

(п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодУЦОПП | Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкости(зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-емыхкомпетен-ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части цикла студент должен:******знать:***- основные закономерностивзаимодействия человека иобщества;- основные закономерностиисторико-культурного развитиячеловека и человечества;- основные механизмысоциализации личности;- основные философскиекатегории и проблемычеловеческого бытия;- особенности современногоэкономического развития Россиии мира;***уметь:***- использовать различныеформы, виды устной иписьменной коммуникации народном и иностранных языках вучебной и профессиональнойдеятельности;- анализироватьмировоззренческие, социально иличностно значимыефилософские проблемы;- применять экономическиезнания в процессе решениязадач образовательной ипрофессиональнойдеятельности;***владеть:***- технологиями приобретения,использования и обновлениягуманитарных, социальных иэкономических знаний;- навыками рефлексии,самооценки, самоконтроля; | 10 | ФилософияОтечественная и региональная историяИностранный язык | *ОК-1;ОК-2;**ОК-3;**ОК-4;**ОК-5;ОК-6;**ОК-7;**ОК-8;**ОК-9;**ОК-10;**ОК-11;**ОК-12;**ОК-13;**ОК-14;**ОК-15;ОК-16;**ОК-17;**ОК-18;**ОК-19;ОК-20;ОК-21;**ОК-22;**ОК-23;**ОК-24;**ОК-25;ОК-26;**ОК-27;**ОК-28;**ОК-29* |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП вуза) | 10 |  |  |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть*****В результате изучения базовой******части цикла студент должен:******знать:*** - концепции и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;- современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;***-*** основы анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;- пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.***уметь:***- проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);- обосновать профессионально-педагогические действия;- проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач;- организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;- организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.***владеть:***- технологиями приобретения,использования и обновленияпрофессиональных знаний;- передовыми отраслевыми технологиями и способностью их применения в процессе обучения рабочей профессии. | 160 | Безопасность жизнедеятельности | ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11;ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-18;ПК19;ПК-20;ПК-21;ПК-22;ПК-23;ПК-24;ПК-25;ПК-26;ПК-27;ПК-28;ПК-29;ПК-30;ПК-31;ПК-32;ПК-33;ПК-34;ПК-35;ПК-36. |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП вуза) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2400 часов | Физическая культура |  |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП вуза) | 12 |  |  |
|  | Учебная практикаЗнать:- основные теоретические понятия по изучаемым предметам общенаучного и профессионального цикла.Уметь:- применять теоретические знания в практической деятельности. Владеть:- способностью анализа и оценки результатов своей деятельностиПроизводственная практикаЗнать:- концепции и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;- основные закономерностивзаимодействия человека иобщества;- основные закономерностиисторико-культурного развитиячеловека и человечества.Уметь:обосновать профессионально-педагогические действия;- проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач;Владеть:- технологиями приобретения,использования и обновленияпрофессиональных знаний |  |  | ОК-1;ОК-5;ПК-1;ПК-4.ПК-12;ПК-13;ПК-14;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-18;ПК19;ПК-20;ПК-21;ПК-22;ПК-23;ПК-24;ПК-25;ПК-26;ПК-27;ПК-28. |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды

текущей и промежуточной аттестаций