Приложение 1

к Базисному учебному плану специальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ I ВИДА (ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **Подготови****тельный**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **количество часов в неделю** |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Филология | Русский язык и литературное чтение (обучение грамоте) | 3 |  |  |  |  |
| Русский язык (обучение дактильной речи) | 2 |  |  |  |  |
| Русский язык (обучение устной речи) | 2 |  |  |  |  |
| Русский язык (развитие речи) |  | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение (чтение и развитие речи) |  | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Русский язык (письмо) |  | 1 |  |  |  |
| Русский язык (сведения по грамматике) |  |  |  |  | 2 |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье и физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **18** | **19** | **20** | **21** | **21** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Ознакомление с окружающим миром | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Специальные фронтальные занятия  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи \* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| **Итого:** | **8\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 |
| Уроки гражданственности Донбасса (спецкурс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | 1 |  |  |  |  |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | **-** | **-** | **4** | **4** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента)  | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | - | - | 24 | 25 | 25 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | **28\*\*** | **28\*\*** | **29\*\*** | **30\*\*** | **30\*\*** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | **-** | **-** | **32\*\*** | **33\*\*** | **33\*\*** |

\* На обязательные индивидуальные занятияпо развитию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю составляет 3 часа на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе.

\*\* Без учета индивидуальных занятийпо развитию речевого слуха и произносительной стороны речи.