Приложение 14

к Базисному учебному плану специальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ IV ВИДА**

**(ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Подготови**  **тельный** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **количество часов в неделю** | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Филология | Русский язык (обучение грамоте) | 6 | 6 |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Украинский язык и литературное чтение |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье  и физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **18** | **19** | **20** | **20** | **21** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция развития | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ориентировка в пространстве | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **9** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | |
| Уроки гражданственности Донбасса (спецкурс) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | | 1 |  |  | 1 |  |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | - | - | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | **-** | **-** | **4** | **5** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | - | - | 24 | 25 | 27 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **32** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **-** | **-** | **34** | **35** | **35** |