Приложение 4

к Базисному учебному плану специальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций I ВИДА**

**(ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **Подготови тельный** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **количество часов в неделю** |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Филология | Русский язык и литературное чтение:обучение грамоте | 1 | 3 | 5 |  |  |
| Обучение дактильной речи | 3 | 1 |  |  |  |
| Обучение устной речи | 3 | 2 | 2 |  |  |
| Развитие речи и письмо |  |  |  | 5 | 5 |
| Чтение и развитие речи |  |  |  | 3 | 4 |
| Письмо |  | 1 | 1 |  |  |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье и физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **18** | **19** | **20** | **20** | **21** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лечебная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Специальные фронтальные занятия  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи \* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| **Итого:** | **9\*** | **9\*** | **10\*** | **10\*** | **10\*** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 |
| Уроки гражданственности Донбасса (спецкурс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | 1 |  |  | 1 |  |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | **-** | **-** | **4** | **5** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента)  | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) |  |  | 24 | 25 | 25 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | **29\*\*** | **29\*\*** | **31\*\*** | **32\*\*** | **32\*\*** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | **-** | **-** | **34\*\*** | **35\*\*** | **35\*\*** |

**\*** На обязательные индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи учебный план отводит 3 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе.

\*\* Без учета часов на индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи.