Приложение 5

к Базисному учебному плану специальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2017 учебный год

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций I ВИДА**

**(ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **количество часов в неделю** | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Филология | Русский язык:  чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| письмо и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | Человек и общество |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физика и химия в быту |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье и физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 6 | 8 | 7 | 9 | 9 |
| **Итого:** | | **23** | **25** | **27** | **29** | **30** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи \* | | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* |
| **Итого:** | | **6\*** | **6\*** | **6\*** | **6\*** | **6\*** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | |
| Уроки гражданственности Донбасса (cпецкурс) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | **5** | **6** | **6** | **6** | **5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 25 | 28 | 30 | 32 | 32 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 28 | 31 | 33 | 35 | 35 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | | **31\*\*** | **34\*\*** | **36\*\*** | **38\*\*** | **38\*\*** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)\*\*** | | **34\*\*** | **37\*\*** | **39\*\*** | **41\*\*** | **41\*\*** |

**\*** На обязательные индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи отводится 3 часа на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка зависит от количества обучающихся в классе.

\*\* Без учета индивидуальных занятий по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи.