Приложение 10

к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год (пункт 5.23.1)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ III ВИДА**

**(ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Подготови**  **тельный** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **количество часов в неделю** | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Филология | Русский язык (обучение грамоте) | 7 | 7 |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Украинский язык и литературное чтение |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыкальное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Рельефное рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье  и физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **18** | **19** | **20** | **21** | **21** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция развития | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ориентировка в пространстве | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **9** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | |
| Уроки гражданственности Донбасса (спецкурс) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | | 1 |  |  |  |  |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | - | - | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | **-** | **-** | **4** | **4** | **4** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | - | - | 24 | 25 | 25 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **29** | **30** | **31** | **32** | **32** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **-** | **-** | **34** | **35** | **35** |

Заведующий сектором специального образования Л.В. Яковенко