Приложение 11

к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год (пункт 5.23.2)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ III ВИДА**

**(ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **7\*** | **8** | **9** |
| **количество часов в неделю** | | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Украинский язык и литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | | 1 |  |  |  |  |  |
| Биология | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География | |  | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Физика | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | История Отечества | | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Всемирная история | |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Уроки гражданственности Донбасса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Музыкальное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Мировая художественная культура | |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Здоровье и физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Черчение | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | | | **23** | **26** | **29** | **29** | **30** | **31** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | | | |
| Ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лечебная физическая культура | | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция развития | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ориентировка в пространстве | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | **8** | **8** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | | | |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **4** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | | 25 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | | 28 | 31 | 33 | 33 | 35 | 36 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | Продолжение приложения 11 | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | | **33** | **36** | **36** | **36** | **38** | **38** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | | **36** | **39** | **39** | **39** | **41** | **41** |

Заведующий сектором специального образования Л.В. Яковенко