Приложение 13

к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год (пункт 5.23.4)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ III ВИДА**

**(ДЛЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА)**

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **количество часов в неделю** | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение, развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика и химия в быту |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Уроки гражданственности Донбасса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Музыкальное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 4 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Здоровье и  физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **24** | **26** | **30** | **31** | **31** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекция развития | | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ориентировка в пространстве | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 1 |  |  |  |
| Общественно-полезный (производительный ) труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **9** | **8** | **6** | **6** | **6** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 25 | 28 | 30 | 32 | 32 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 28 | 31 | 33 | 35 | 35 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **34** | **36** | **37** | **38** | **38** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **37** | **39** | **40** | **41** | **41** |

Заведующий сектором специального образования Л.В. Яковенко