Приложение 2

к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год (пункт 5.21.2)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций I ВИДА**

**(ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ)**

**Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** | **7\*** | **8** | **9** |
| **количество часов в неделю** |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Филология | Русский язык (сведения по грамматике) | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Русский язык (развитие речи) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Украинский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | История Отечества | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Всеобщая история |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Уроки гражданственности Донбасса  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |  |
| Мировая художественная культура  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Здоровье и физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Трудовое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Черчение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  |  |  | 3 |
| **Итого:** | **25** | **28** | **30** | **30** | **32** | **32** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ**
 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 |  |  |  |  |  |
| Жестовая речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента)  | 25 | 28 | 30 | 30 | 32 | 32 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | 28 | 31 | 33 | 33 | 35 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Продолжение приложения 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе (без учета деления класса на группы)** | **30** | **32** | **34** | **34** | **36** | **36** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе (без учета деления класса на группы)** | **33** | **35** | **37** | **37** | **39** | **39** |

Заведующий сектором специального образования Л.В. Яковенко