Приложение 4

к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год (пункт 5.21.4)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций I ВИДА**

**(ДЛЯ ГЛУХИХ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА)**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные отрасли** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **Подготови тельный** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **количество часов в неделю** | | | | |
| 1. **БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение:  обучение грамоте | 1 | 3 | 5 |  |  |
| Обучение дактильной речи | 3 | 1 |  |  |  |
| Обучение устной речи | 3 | 2 | 2 |  |  |
| Развитие речи и письмо |  |  |  | 5 | 5 |
| Чтение и развитие речи |  |  |  | 3 | 4 |
| Письмо |  | 1 | 1 |  |  |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье и физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **18** | **19** | **20** | **20** | **21** |
| 1. **КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лечебная физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Специальные фронтальные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **9** | **9** | **10** | **10** | **10** |
| 1. **КОМПОНЕНТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | | | | | | |
| Уроки гражданственности Донбасса (спецкурс) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 5-дневной учебной неделе | | 1 |  |  | 1 |  |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации при 6-дневной учебной неделе | |  |  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого при 5-дневной учебной неделе:** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **Итого при 6-дневной учебной неделе:** | | **-** | **-** | **4** | **5** | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (без учёта коррекционного компонента) | |  |  | 24 | 25 | 25 |
| **Всего финансируется при 5-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **29** | **29** | **31** | **32** | **32** |
| **Всего финансируется при 6-дневной учебной неделе** **(без учета деления класса на группы)** | | **-** | **-** | **34** | **35** | **35** |

Заведующий сектором специального образования Л.В. Яковенко