Приложение 2

к Порядку оказания медицинской

помощи по профилю

«Детская пульмонология»

(пункт 18)

**Положение об организации деятельности**

**детского пульмонологического отделения учреждения здравоохранения**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности детского пульмонологического отделения в учреждениях здравоохранения.

2. Детское пульмонологическое отделение учреждения здравоохранения (далее - Отделение) создается как структурное подразделение учреждения здравоохранения. Отделение организуется при наличии в учреждении здравоохранения круглосуточно функционирующих отделения или палаты (блока) реанимации и интенсивной терапии, клинико-диагностической и биохимической лаборатории, бактериологической лаборатории, отделения функциональной диагностики, а также функционирующих в штатном режиме отделение детской хирургии, приемного отделения с хирургической смотровой, рентгенологического кабинета.

3. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем учреждения здравоохранения, в составе которого создано Отделение.

 На должность заведующего Отделением и врача – пульмонолога назначаются специалисты, соответствующие действующим квалификационным требованиям, по специальности «Детская пульмонология».

4. Структура и штатная численность Отделения устанавливаются руководителем учреждения здравоохранения, в составе которой он создан, исходя из объема проводимой лечебно-диагностической работы и коечной мощности с учетом рекомендуемых штатных нормативов.

Рекомендуемые штатные нормативы детского пульмонологического отделения (пульмонологических коек в составе соматического (педиатрического) отделения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Количество штатных единиц |
| 1. | Заведующий отделением врач –пульмонолог детский (педиатр) | 1 на 30 коек (при наличии менее 30 коек вместо 0,5 должности врача) |
| 2. | Врач - пульмонолог детский | Из расчета 1 на 15 коек  |
| 3. | Старшая медицинская сестра | Соответственно с заведующим отделением |
| 4. | Медицинская сестра процедурной  | 1 на 30 коек |
| 5. | Медицинская сестра палатная (постовая) | 1 круглосуточный пост на 15 коек |
| 6. | Младшая медицинская сестра палатная | 1 круглосуточный пост на 20 коек |
| 7. | Сестра хозяйка  | 1 на отделение |
| 8. | Ванщица | 1 на 80 коек |
| 9 | Младшая медицинская сестра (уборщица) | 1 на 40 коек |
| 10 | Младшая медицинская сестра (буфетчица) | 1 на 20 коек в смену |
| 11 | Воспитатель | 1 на 40 детей старше 3-х лет  |

5.Примерный табель материально-технического оснащения детского пульмонологического отделения учреждения здравоохранения (пульмонологических коек в составе соматического (педиатрического отделения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Требуемое количество, шт. |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Рабочее место врача-пульмонолога  | по количеству врачей-специалистов |
| 2. | Шкаф для одежды  | 1 |
| 3. | Рабочее место заведующего отделением  | 1 |
| 4. | Зеркало  | 1 |
| 5. | Рабочее место сестры постовой  | по количеству постов |
| 6. | Шкаф для лекарственных средств и препаратов | 1 |
| 7. | Шкаф для белья  | 1 |
| 8. | Портативный спирометр с регистрацией кривой поток-объем | 1 |
| 9. | Пикфлоуметр | по числу коек |
| 10. | Концентратор кислорода | 2 на 30 коек |
| 11. | Централизованная подводка кислорода в каждую палату к каждой койке  | 1 система на отделение  |
| **1** | **2** | **3** |
| 12. | Фонендоскоп  | по количеству врачей-специалистов  |
| 13. | Тонометр с детской манжетой | по количеству врачей-специалистов |
| 14. | Пульсоксиметр | по количеству врачей-специалистов |
| 15. | Небулайзер (компрессорный) | 1 на 4 койки |
| 16. | Негатоскоп | 1 |
| 17. | Электроотсос | 2 |
| 18. | Набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке (противошоковый набор) | 1 |
| 19. | Прибор для определения выдыхаемого оксида азота | 1 |
| 20. | Блок электрических розеток  | по числу коек и палат (не менее 2-х розеток с заземлением у каждой койки и 4-х розеток в палате). |
| 21. | Тренажер дыхательный инспираторный | 10 |
| 22. | Тренажер дыхательный экспираторный | 10 |
| 23. | Спейсер | по числу коек |
| 24. | Инфузомат (шприц-помпа) | 1 на 4 койки |
| 25. | Функциональные кровати с возможностью быстрой доставки на них пациента в блок реанимации | 1 на 6 коек |
| 26. | Ростомер  | 1 |
| 27. | Сантиметровая лента  | 1 |
| 28. | Весы напольные детские для взвешивания больных | 1 |
| 29. | Флаттер | 10 |
| 30. | Монитор АД для детей раннего возраста | 1 |
| 31. | Компьютер с принтером  | по количеству врачей |
| 32. | Холодильник  | 2 |
| 33. | Корзина для мусора | по числу палат |
| 34. | Лампа настольная  | 3 |
| 35. | Облучатель бактерицидный  | 1 |
| 36. | Стол манипуляционный  | 1 |
| 37. | Кушетки медицинские  | 2 |
| 38. | Мешок Амбу | 2 |

6. В структуре Отделения необходимо предусматривать:

1) палаты для детей;

2) боксы для детей;

3) палату интенсивной терапии;

4) кабинет заведующего;

5) помещение для врачей;

6) процедурную;

7) перевязочную;

8) процедурную для ингаляционной терапии;

7. В Отделении рекомендуется предусматривать:

1) помещение для осмотра детей;

2) комнату для медицинских работников;

3) комнату для временного хранения медицинского оборудования;

4) кабинет старшей медицинской сестры;

5) помещение сестры- хозяйки;

6) буфетную и раздаточную;

7) помещение для хранения чистого белья;

8) помещение для сбора грязного белья;

9) душевую и туалет для медицинских работников;

10) душевую и туалеты для больных;

11) санитарную комнату;

12) комнату для посетителей;

13) учебный класс клинической базы;

14) игровую комнату для детей;

8.Основными функциями отделения являются:

1) оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «Детская пульмонология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи детям с пульмонологическими заболеваниями;

2) разработка и внедрение мероприятий, направленных на повышение качества лечебно - диагностической работы в отделении;

3) освоение и внедрение в клиническую практику современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей;

4) участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детей.