Приложение 2

к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

(п. 6.1 раздел VI)

Таблица 1 - Структура ООП бакалавриата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  УЦ  ОПП | Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения | Трудоемкости  (зачетные единицы)\* | Перечень дисцип­лин для разработ­ки примерных про­грамм, а также учебников и учеб­ных пособий | Коды формиру-  емых  компетен-  ций |
| **Б.1** | **ОБЩЕНАУЧНЫЙ БЛОК** | 20 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части цикла студент должен:***  ***знать:***  - основные закономерности  взаимодействия человека и  общества;  - основные закономерности  историко-культурного развития  человека и человечества;  - основные механизмы  социализации личности;  - основные философские  категории и проблемы  человеческого бытия;  - особенности современного  экономического развития;  ***уметь:***  - использовать различные  формы, виды устной и  письменной коммуникации на  родном и иностранных языках в  учебной и профессиональной  деятельности;  - анализировать  мировоззренческие, социально и  личностно значимые  философские проблемы;  - применять экономические  знания в процессе решения  задач образовательной и  профессиональной  деятельности;  ***владеть:***  - технологиями приобретения,  использования и обновления  гуманитарных, социальных и  экономических знаний;  - навыками рефлексии,  самооценки, самоконтроля;  *(код Б.1 в ред. Приказа Министерства образования и науки ДНР* [*от 21.09.2017 № 963*](http://gisnpa-dnr.ru/npa/0018-963-20170921/)*)* | 10 | Философия  Отечественная и региональная история  Иностранный язык | *ОК-1; ОК-2;*  *ОК-3;*  *ОК-4;*  *ОК-5; ОК-6;*  *ОК-7;*  *ОК-8;*  *ОК-9;*  *ОК-10;*  *ОК-11;*  *ОК-12;*  *ОК-13;*  *ОК-14;*  *ОК-15; ОК-16;*  *ОК-17;*  *ОК-18;*  *ОК-19; ОК-20; ОК-21;*  *ОК-22;*  *ОК-23;*  *ОК-24;*  *ОК-25; ОК-26;*  *ОК-27;*  *ОК-28;*  *ОК-29* |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП вуза) | 10 |  |  |
| В. 2 | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК** | 200 |  |  |
|  | **Базовая часть**  ***В результате изучения базовой***  ***части цикла студент должен:***  ***знать:***  - концепции и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; - современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;  ***-*** основы анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях;  - пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.  ***уметь:***  - проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);  - обосновать профессионально-педагогические действия;  - проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач;  - организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;  - организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.  ***владеть:***  - технологиями приобретения,  использования и обновления  профессиональных знаний;  - передовыми отраслевыми технологиями и способностью их применения в процессе обучения рабочей профессии. | 160 | Безопасность жизнедеятельности | ПК-1; ПК-2;  ПК-3; ПК-4;  ПК-5;  ПК-6;  ПК-7;  ПК-8;  ПК-9;  ПК-10;  ПК-11; ПК-12;  ПК-13; ПК-14;  ПК-15;  ПК-16;  ПК-17;  ПК-18;  ПК19;  ПК-20;  ПК-21; ПК-22;  ПК-23; ПК-24;  ПК-25;  ПК-26;  ПК-27;  ПК-28;  ПК-29;  ПК-30; ПК-31; ПК-32;  ПК-33; ПК-34;  ПК-35;  ПК-36. |
|  | **Вариативная часть:** (знания, умения, навыка опреде­ляются ООП вуза) | 40 |  |  |
| В. 3 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | 2  400 часов | Физическая культура |  |
| В. 4 | **УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОД­СТ­ВЕННАЯ ПРАКТИКИ, НАУЧ­НО-­ИССЛЕДОВА­ТЕЛЬ­СКАЯ РАБОТА** (практические умения и навыки определяются ООП вуза) | 12 |  |  |
|  | Учебная практика  Знать:  - основные теоретические понятия по изучаемым предметам общенаучного и профессионального цикла.  Уметь:  - применять теоретические знания в практической деятельности.  Владеть:  - способностью анализа и оценки результатов своей деятельности  Производственная практика  Знать:  - концепции и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;  - основные закономерности  взаимодействия человека и  общества;  - основные закономерности  историко-культурного развития  человека и человечества.  Уметь:  обосновать профессионально-педагогические действия;  - проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач;  Владеть:  - технологиями приобретения,  использования и обновления  профессиональных знаний |  |  | ОК-1;  ОК-5;  ПК-1;  ПК-4.  ПК-12;  ПК-13; ПК-14;  ПК-15;  ПК-16;  ПК-17;  ПК-18;  ПК19;  ПК-20;  ПК-21; ПК-22;  ПК-23; ПК-24;  ПК-25;  ПК-26;  ПК-27;  ПК-28. |
| В. 5 | **ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 6 | Государственные экзамены;  Защита выпускной работы |  |
|  | **Общая трудоемкость основной образовательной программы** | 240 |  |  |

\* Трудоемкость блоков Б.1, Б.2 и разделов Б.3, Б.4 включает все виды

текущей и промежуточной аттестаций