Приложение 4

к Методическим рекомендациям по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда (подпункт 12 пункта 2.3)

КАРТА УСЛОВИЙ ТРУДА

Предприятие (учреждение, организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Производство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цех (участок, отдел)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессия (должность), характер выполняемых работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номера аналогичных рабочих мест\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Факторы производственной среды и трудового процесса** | **Дата исследования** | **Нормативное значение (ПДК, ПДЗ)** | **Фактическая величина** | **III класс – вредные и опасные условия и характер труда** | **Продолжительность действия фактора, % за смену** | **Примечание** |
| **1 ст.** | **2 ст.** | **3 ст.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Вредные химические вещества, мг/м3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 1 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 2 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 3-4 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Пыль: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - преимущественно фиброгенного действия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Вибрация (общая и локальная) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Шум |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение приложения 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | Инфразвук  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ультразвук |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Неионизирующие излучения: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – радиочастотный диапазон |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – диапазон промышленной частоты  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – оптический диапазон (лазерное излучение) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Микроклимат в помещении: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – температура воздуха, 0С |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – скорость движения воздуха, м/с |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – относительная влажность воздуха, % |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – инфракрасное излучение, Вт/м2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Температура наружного воздуха (при работе на открытом воздухе), 0С |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – летом |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – зимой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Атмосферное давление, атмосфера: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – повышенное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – пониженное (метров над уровнем моря) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Биологические факторы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Микроорганизмы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 1 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 2 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 3-4 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение приложения 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | 2. Белковые препараты |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 1 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 2 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 3-4 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Естественные компоненты организма (аминокислоты, витамины и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 1 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 2 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – 3-4 класс опасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Тяжесть труда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Динамическая мощность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – мощность внешней работы (Вт) при работе с участием мышц нижних конечностей и туловища |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – это же при работе с преимущественным участием мышц плечевого пояса |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – масса поднимаемого и перемещаемого груза, кг |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – мелкие стереотипные движения кистей и пальцев рук (количество за смену) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Статистическая нагрузка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – величина нагрузки за смену (кг/с) при удерживании груза: |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение приложения 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | – одной рукой |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – двумя руками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – с участием мышц корпуса и ног |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Рабочая поза: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наклоны корпуса, перемещение в пространстве (переходы, обусловленные технологическим процессом) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Напряженность труда |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внимание: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) длительность сосредоточения (% к продолжительности смены) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) плотность сигналов, в среднем за час |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Напряженность анализаторных функций: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) зрение (категории зрительных работ по ГСН В.2.5-28-2006) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) слух (при производственной необходимости восприятия речи или дифференциро-ванных сигналов) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоциональное и интеллектуальное напряжение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Монотонность: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) число элементов в многократно повторяющейся операции (приеме) |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продолжение приложения 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | б) продолжительность выполнения повторяющихся операций (в секунду) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) время наблюдения за ходом производственного процесса без активных действий (в % к продолжительности смены) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Сменность  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество факторов |  |  |  |  |  |  |  |  |

I. Гигиеническая оценка условий труда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Оценка технического и организационного уровня

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Аттестация рабочего места

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Рекомендации по улучшению условий труда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V. Льготы и компенсации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Льготы и компенсации | Действующие | Предлагаемые для установления |
| Пенсионное обеспечение |  |  |
| Дополнительный отпуск |  |  |
| Доплата  |  |  |
| Другие |  |  |

Председатель аттестационной комиссии Ф.И.О. *(подпись)*

Члены аттестационной комиссии Ф.И.О. *(подпись)*

С аттестацией ознакомлен(а) Ф.И.О. *(подпись)*

(должность)