Приложение 6

к Государственному образовательному стандарту начального общего образования (пункт 3.2)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ**

с 6-дневной рабочей неделей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **Подготови****тельный\*** | **1\*** | **2** | **3** | **4** |
| **количество академических часов в неделю** |
| 1. **Обязательная часть**
 | **19** | **20** | **20** | **22** | **22** |
| Филология | Русский язык и литературное чтение, развитие речи  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здоровье и физическаякультура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. **Коррекционная часть**
 | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия, развитие речи, индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения\*\* | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 | **1** |  | **4** | **3** | **3** |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, индивидуальные и групповые занятия, консультации  | 1 |  | 4 | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (без учёта коррекционной части)  | 20 | 20 | 24 | 25 | 25 |
| **Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)** | **28** | **28** | **32** | **33** | **33** |
| \* В подготовительном и первом классах5-дневная рабочая неделя.**\*\*** Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи финансируются в объеме 3 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. |

Заведующий сектором специального образования,

обеспечения прав и социальной поддержки обучающихся

отдела общего образования Департамента образования Л.В. Яковенко