Приложение 8

к Государственному образовательному стандарту основного общего образования (пункт 3.2)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

с 6-дневной рабочей неделей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **7\*** | **8** | **9** |
| **I.1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** | | **23,5** | **26,5** | **29** | **30** | **30,5** | **31** |
| I.1.1. Филология | Русский язык и литература, развитие речи | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Украинский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| I.1.2. Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| I.1.3. Обществознание | История Отечества | 1 |  | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всеобщая история |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Правоведение |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 0,5 |
| I.1.4. Естествознание | Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| I.1.5. Искусство | Изобразительное искусство/искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |  | 0,5 |
| I.1.6. Технология | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 |  |
| Черчение |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Технология |  |  |  |  |  | 0,5 |
| I.1.7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **I.2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура (дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. **Коррекционная часть** | | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Коррекционно-развивающая область | Ритмика, индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения, жестовая речь\* | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2,5** | **2,5** | **2** | **2** | **3,5** | **3** |
| Дополнительные часы на изучение курсов по выбору, факультативов, индивидуальные и групповые занятия, консультации | | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 3,5 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (без учёта коррекционной части)** | | **28** | **31** | **33** | **33** | **35** | **35** |
| **Всего финансируется (без учёта деления класса на группы)** | | **33** | **35** | **37** | **37** | **39** | **39** |
| **\***Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения финансируются в объеме 2 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. | | | | | | | |

Заведующий сектором специального образования,

обеспечения прав и социальной поддержки обучающихся

отдела общего образования Департамента образования Л.В. Яковенко