Приложение 3

к Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с УМЕРЕННой УМСТВЕННОй ОТСТАЛостЬЮ**

с 5-дневной рабочей неделей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | | | | **Годовая нагрузка** | | | | | |
| **Подготови**  **тельнный** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Подготови**  **тельнный** | 1 | **2** | **3** | **4** | **∑** |
| 1. **1.Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)** | | **19** | **20** | **20** | **20** | **20** | **627** | **660** | **660** | **660** | **660** | **3267** |
| 1.1.1. Филология | Русский язык (чтение и письмо) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 990 |
| 1.1.2. Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 | 132 | 132 | 132 | 132 | 627 |
| 1.1.3. Естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| 1.1.4. Искусство | Изобразительное искусство/ Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| Музыкальное искусство/ Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 |
| 1.1.5.Технология | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 495 |
| 1.1.6. Здоровье и физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| **I. 2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** |
| Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| 1. **Коррекционная часть** | | **9** | **9** | **9** | **10** | **10** | **297** | **297** | **297** | **330** | **330** | **1551** |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка, ритмика, предметно-практическая деятельность, конструирование, логопедические занятия, лечебная физическая культура, развитие психомоторики и сенсорных процессов | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 297 | 297 | 297 | 330 | 330 | 1551 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **63** | **64** | **64** | **65** | **65** | **321** |
| 3.1. Индивидуальные и групповые занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| 3.2. Учебные экскурсии, практические занятия | |  |  |  |  |  | 30 | 31 | 31 | 32 | 32 | 153 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (без учёта коррекционной части)** | | **20** | **20** | **21** | **22** | **22** | **660** | **660** | **693** | **726** | **726** | **3465** |
| **Всего финансируется (без учета деления класса на группы)** | | **30** | **31** | **31** | **32** | **32** | **1020** | **1054** | **1054** | **1088** | **1088** | **5304** |

Заведующий сектором специального образования,

обеспечения прав и социальной поддержки обучающихся

отдела общего образования Департамента образования Л.В. Яковенко