Приложение 4

к Типовой учебной программе

**ТИПОВОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**подготовки и переподготовки водителей транспортных средств по разделу**

**"Психофизиологические основы деятельности водителя”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала | Количество учебных  часов | |
| подготовка | пере  подготовка |
| Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки | 2 | 2 |
| Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость,  концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. |  |  |
| Тема 2. Этические основы деятельности водителя | 2 | 2 |
| Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге;  мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек;  ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент;  влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение;  понятие социального давления;  влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;  ложное чувство безопасности;  влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;  способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;  ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;  уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);  причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным  специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. |  |  |
| Тема 3. Основы эффективного общения | 2 | 2 |
| Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая, характеристика (общение |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| как обмен информацией, общение как  взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика  вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);  качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. |  |  |
| Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов | 2 | 2 |
| Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя;  эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением: на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний;  конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем. |  |  |
| Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 4 | 2 |
| Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки  собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум. |  |  |
| **Всего** | **12** | **10** |