Приложение 4

к Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с УМЕРЕННой УМСТВЕННОй ОТСТАЛостЬЮ**

с 6-дневной рабочей неделей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | **Годовая нагрузка**  |
| **Подготови****тельнный\*** | **1\*** | **2** | **3** | **4** | **Подготови****тельнный\*** | 1**\*** | **2** | **3** | **4** | **∑** |
| 1. **1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)**
 | **19** | **20** | **20** | **20** | **20** | **627** | **660** | **660** | **660** | **660** | **3267** |
| 1.1.1. Филология | Русский язык (чтение и письмо) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 198 | 198 | 198 | 198 | 198 | 990 |
| 1.1.2. Математика и информатика | Математика  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 | 132 | 132 | 132 | 132 | 627 |
| 1.1.3. Естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| 1.1.4. Искусство | Изобразительное искусство/ Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| Музыкальное искусство/ Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 |
| 1.1.5. Технология | Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 495 |
| 1.1.6. Здоровье и физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 | 330 |
| **I. 2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **165** |
| Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 165 |
| 1. **Коррекционная часть**
 | **9** | **9** | **9** | **10** | **10** | **297** | **297** | **297** | **330** | **330** | **1551** |
| Коррекционно-развивающая область | Социально-бытовая ориентировка, ритмика, предметно-практическая деятельность, конструирование, логопедические занятия, лечебная физическая культура, развитие психомоторики и сенсорных процессов | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 297 | 297 | 297 | 330 | 330 | 1551 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 | **1** | **1** | **3** | **3** | **4** | **63** | **64** | **132** | **133** | **167** | **559** |
| 3.1. Индивидуальные и групповые занятия  | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 33 | 33 | 99 | 99 | 132 | 396 |
| 3.2. Учебные экскурсии, практические занятия |  |  |  |  |  | 30 | 31 | 33 | 34 | 35 | 163 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (без учёта коррекционной части)**  | **20** | **20** | **24** | **25** | **25** | **660** | **660** | **792** | **825** | **825** | **3762** |
| **Всего финансируется (без учета деления класса на группы)** | **30** | **31** | **33** | **34** | **35** | **1020** | **1054** | **1122** | **1156** | **1190** | **5542** |
| **\***  В подготовительном и первом классах 5-дневная рабочая неделя |

 Заведующий сектором специального образования,

обеспечения прав и социальной поддержки обучающихся

отдела общего образования Департамента образования Л.В. Яковенко