Приложение 5

к Государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (пункт 3.23.3.1)

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

с 5-дневной рабочей неделей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **Подготови тельный** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. **1.Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)**
 | **18** | **19** | **20** | **20** | **21** |
| 1.1.1. Филология | Русский язык и чтение | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.1.2. Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.3. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.4. Здоровье и физическаякультура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **I. 2. Обязательная часть (внеурочные учебные занятия)** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ, участие в спортивных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. **Коррекционная часть**
 | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| Коррекционно-развивающая область | Ознакомление с окружающим миром, музыкально-ритмические занятия, лечебная физическая культура, социально-бытовая ориентировка, специальные фронтальные занятия, индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи**\*** | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
 | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Индивидуальные и групповые занятия  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (без учёта коррекционной части)**  | **20** | **20** | **21** | **22** | **22** |
| **Всего финансируется (без учета деления класса на группы)** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** |
| **\*** Индивидуальные занятия по формированию произношения и развитию слухо-зрительного восприятия устной речи финансируются в объеме 3 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе. |

Заведующий сектором специального образования,

обеспечения прав и социальной поддержки обучающихся

отдела общего образования Департамента образования Л.В. Яковенко