# Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максималь-ной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязатель-ных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3024 | 2016 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 624 | 416 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1 - 9](#sub_511) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1 - 9](#sub_511) |
|  | **уметь:**  оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;  выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;  сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;  основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | [ОК 1 - 9](#sub_511) |
|  | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 160 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [ОК 1 - 9](#sub_511) |
|  | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 320 | 160 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 2](#sub_512)**,** [3](#sub_513)**,** [6](#sub_516) |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 72 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  **знать:**  принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики;  охраняемые природные территории. |  |  | ЕН.02. Экологические основы природопользования | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2292 | 1528 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1046 | 698 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;  **знать:**  основные культурные растения;  их происхождение и одомашнивание;  возможности хозяйственного использования культурных растений;  традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;  зональные системы земледелия;  технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;  приемы и методы растениеводства). |  |  | ОП.01. Основы агрономии | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  определять методы производства продукции животноводства;  **знать:**  основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  научные основы разведения и кормления животных;  системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  основные технологии производства продукции животноводства; |  |  | ОП.02. Основы зоотехнии | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;  **знать:**  общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;  основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;  требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;  сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;  правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;  методы контроля качества выполняемых операций;  принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;  технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве; |  |  | ОП.03. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;  выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;  выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;  выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  **знать:**  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;  законы, методы и приемы проекционного черчения;  требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; |  |  | ОП.04. Инженерная графика | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.5](#sub_5245) |
|  | **уметь:**  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструкционных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  определять передаточное отношение;  **знать:**  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач;  их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; |  |  | ОП.05. Техническая механика | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  определять твердость металлов;  определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;  подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;  **знать:**  основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;  основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;  виды обработки металлов и сплавов;  сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;  основы термообработки металлов;  способы защиты металлов от коррозии;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;  характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;  классификацию и марки масел;  эксплуатационные свойства различных видов топлива;  правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;  классификацию и способы получения композиционных материалов; |  |  | ОП.06. Материаловедение | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  обоснованно выбирать методы анализа;  пользоваться аппаратурой и приборами;  проводить необходимые расчеты;  выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;  определять состав бинарных соединений;  проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;  проводить количественный анализ веществ;  **знать:**  теоретические основы аналитической химии;  о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;  о возможностях ее использования в химическом анализе;  специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;  практическое применение наиболее распространенных методов анализа;  аналитическую классификацию катионов и анионов;  правила проведения химического анализа;  методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;  гравиметрические, тетраметрические, оптические, электрохимические методы анализа; |  |  | ОП.07. Основы аналитической химии | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.4](#sub_5244) |
|  | **уметь:**  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  пользоваться микроскопической оптической техникой;  соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;  готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;  дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;  **знать:**  основные группы микроорганизмов, их классификацию;  значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  методы стерилизации и дезинфекции;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;  правила личной гигиены работников;  нормы гигиены труда;  классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;  правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;  дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;  санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции; |  |  | ОП.08. Микробиология, санитария и гигиена | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  **знать:**  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  формы подтверждения качества;  основные положения Государственной системы стандартизации Донецкой Народной Республики;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; |  |  | ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;  **знать:**  знать методику расчета показателей деятельности организаций;  основные положения экономической теории;  принципы рыночной экономики;  современное состояние и перспективы развития отрасли;  роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  управленческий цикл;  особенности менеджмента в области животноводства;  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; |  |  | ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;  защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  **знать:**  основные положения [Конституции](http://ivo.garant.ru/document?id=10003000&sub=0) Донецкой Народной Республики;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; |  |  | ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  **знать:**  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  | ОП.12. Охрана труда | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
|  | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и мероприятия по гражданской обороне;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1246 | 860 |  |  |
| ПМ.01 | Производство и первичная обработка продукции растениеводства.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);  реализации схем севооборотов;  возделывания сельскохозяйственных культур;  проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;  первичной обработки и транспортировки урожая;  **уметь:**  применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;  выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;  определять качество семян;  определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;  оценивать качество полевых работ;  определять и оценивать состояние производственных посевов;  выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;  определять биологический урожай и анализировать его структуру;  выбирать способ уборки урожая;  проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков:  составлять годовой план защитных мероприятий;  **знать:**  системы земледелия;  основные технологии производства растениеводческой продукции;  общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;  требования к сортовым и посевным качествам семян;  особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;  методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;  закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;  методы программирования урожаев;  значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;  болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них. |  |  | МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211) |
| ПМ.02 | Производство и первичная обработка продукции животноводства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт: производства продукции животноводства;  первичной переработки продукции животноводства;  приготовления кормов;  **уметь:**  определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;  определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;  производить и заготавливать корма;  проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;  определять необходимое количество воды для поения животных;  проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;  проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;  вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;  оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;  выявлять заболевших животных;  выполнять несложные ветеринарные назначения;  выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;  составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;  осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;  оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;  **знать:**  правила в области ветеринарии;  технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;  зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;  методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;  основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;  состав и питательность кормов, их рациональное использование;  нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  технологии кормопроизводства;  методы оценки качества и питательности кормов;  стандарты на корма;  методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;  основные виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;  действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;  основные методы оценки качества продукции животноводства. |  |  | МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства  МДК.02.02. Кормопроизводство | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 2.1 - 2.3](#sub_5221) |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;  выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;  анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;  определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;  **уметь:**  определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;  рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;  составлять план размещения продукции;  обслуживать оборудование и средства автоматизации;  соблюдать сроки и режимы хранения;  выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;  определять качество сырья, подлежащего переработке;  производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;  вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;  готовить продукцию к реализации;  использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических  процессов;  осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;  **знать:**  основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;  технологии ее хранения;  устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;  характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;  требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;  методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;  основы технохимического контроля;  методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;  условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;  нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;  порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;  требования к оформлению документов. |  |  | МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции  МДК.03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 3.1 - 3.5](#sub_5231) |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;  участия в управлении первичным трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;  **уметь:**  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;  планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ;  **знать:**  основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;  структуру организации руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |  | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 4.1 - 4.5](#sub_5241) |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1296 | 864 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4320 | 2880 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 |  | [ОК 1 - 9](#sub_511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_5211)**,** [2.1 - 2.3](#sub_5221)**,** [3.1 - 3.5](#sub_5231)**,** [4.1 - 4.5](#sub_5241) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |