# Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов,  модулей, требования к знаниям, умениям,  практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./ нед.) | В том числе  часов  обязательных  учебных  занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4104 | 2736 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 864 | 576 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | [ОК 1-9](#sub_531) |
| **уметь:**  оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;  выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;  сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;  основные процессымежэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих Донбасс в исторической ретроспективе – носителей различных культур, традиций, религий; |  | 48 | ОГСЭ.02. Отечественная история | [ОК 1-9](#sub_531) |
| **уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного  общения;  **знать:**  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 216 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | [ОК 1-9](#sub_531) |
| **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 432 | 216 | ОГСЭ.05. Физическая культура | [ОК 2](#sub_532)**,** [3](#sub_533)**,** [6](#sub_536) |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. | 48 | 32 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  **знать:**  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  природоресурсный потенциал Донецкой Народной Республики;  охраняемые природные территории. |  |  | ЕН.01. Экологические основы природополь- зования | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3192 | 2128 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1068 | 712 |  |  |
| В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  определять анатомические и возрастные особенности животных;  определять и фиксировать физиологические характеристики животных;  **знать:**  основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая ЦНС с анализаторами;  их видовые особенности;  характеристики процессов жизнедеятельности;  физиологические функции органов и систем органов животных;  физиологические константы сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;  особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных мелких домашних и экзотических животных;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  функции иммунной системы;  характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;  характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; |  |  | ОП.01. Анатомия и физиология животных | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;  применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;  выписывать рецепты;  **знать:**  лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;  правила фонетики;  принципы словообразования;  систему латинских склонений;  управление предлогов;  правила заполнения рецепта; |  |  | ОП.02. Латинский язык в ветеринарии | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  **знать:**  основные группы микроорганизмов, их классификацию;  значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;  микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;  правила отбора, доставки и хранения биоматериала;  методы стерилизации и дезинфекции;  понятия патогенности и вирулентности;  чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; |  |  | ОП.03. Основы микробиологии | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;  **знать:**  основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  их хозяйственные особенности;  факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;  технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;  научные основы полноценного питания животных;  общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;  основы разведения животных;  организацию воспроизводства и выращивания молодняка;  технологии производства животноводческой продукции; |  |  | ОП.04. Основы зоотехнии | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;  готовить различные лекарственные формы;  рассчитывать дозировку для различных животных;  **знать:**  ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  принципы производства лекарственных средств;  основы фармакокинетики и фармакодинамики;  ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;  механизмы токсического действия;  методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; |  |  | ОП.05. Ветеринарная фармакология | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, АРМ;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;  вести ветеринарную документацию установленного образца;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в области ветеринарии;  систему организации ветеринарной службы;  нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;  порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;  правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;  обязанности ветеринарного фельдшера;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и другие;  **знать:**  современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда; |  |  | ОП.08. Экономика отрасли и организации | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  **знать:**  основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;  сущность основных систем управления качеством;  основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  формы подтверждения качества;  примеры отечественной и международной практики подтверждения качества; |  |  | ОП.09. Управление качеством | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  определять состав трудовых ресурсов организации;  планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;  оформлять первичные документы, в том числе по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;  организовывать деловое общение подчиненных;  **знать:**  основные подходы к управлению персоналом;  типы кадровой политики;  методы подбора кадрового состава;  методы обеспечения оптимального функционирования персонала;  характеристики внешней и внутренней среды организации;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  формы обучения персонала;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |  | ОП.10. Управление персоналом | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  определять конкурентные преимущества  организации;  вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  составлять бизнес-план организации малого бизнеса;  **знать:**  характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  требования к бизнес-планам; |  |  | ОП. 11 Правовые основы предприниматель-ской деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  **знать:**  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  | ОП.12. Охрана труда | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности Донецкой Народной Республики;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.13. Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| ПM.00 | Профессиональные модули | 2124 | 1416 |  |  |
| ПМ.01 | Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт  участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;  **уметь:**  проводить зоотехнический анализ кормов;  проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;  готовить дезинфицирующие препараты;  применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  проводить ветеринарную обработку животных;  стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;  **знать:**  систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;  биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;  внутренние незаразные болезни  меры профилактики внутренних незаразных болезней;  инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);  внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). |  |  | МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411) |
| ПМ.02 | Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:  проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  ведения ветеринарной документации;  **уметь:**  фиксировать животных разных видов;  определять клиническое состояние животных;  устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;  оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;  вводить животным лекарственные средства основными способами;  стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;  кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;  оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;  ухаживать за новорожденными животными;  **знать:**  систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.  приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;  технологию приготовления лекарственных форм;  основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. |  |  | МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйствен-ных, мелких домашних и экзотических животных | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 2.1-2.7](#sub_5421) |
| ПМ.03 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  предубойного осмотра животных;  участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;  **уметь:**  проводить предубойный осмотр животных;  вскрывать трупы животных;  проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;  консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;  проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;  проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;  проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;  **знать:**  правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;  методику предубойного осмотра животных;  правила проведения патологоанатомического вскрытия;  приемы постановки патологоанатомического диагноза;  стандарты на готовую продукцию животноводства;  пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;  методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;  правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. |  |  | МДК.03.01.  Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 3.1-3.10](#sub_5431) |
| ПМ.04 | Проведение санитарно-просветительской деятельности  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:  проведения информационно-просветительских бесед с населением;  подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;  **уметь:**  определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением;  **знать:**  направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. |  |  | МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 4.1-4.5](#sub_5441) |
| ПМ.05 | Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малым предприятием  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:  участия в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;  участия в управлении первичным трудовым коллективом;  принятия управленческих решений;  **уметь:**  рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации/структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;  планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;  **знать:**  организацию оказания услуг;  показатели деятельности организации отрасли (в том числе малого предприятия), его структурных подразделений;  методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива. |  |  | МДК.05.01.  Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг, в том числе на малом предприятии | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПМ 5.1-5.7](#sub_5451) |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1728 | 1152 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5832 | 3888 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 40 нед. | 1440 |  | [ОК 1-9](#sub_531)  [ПК 1.1-1.3](#sub_5411)**,** [2.1-2.7](#sub_5421)**,** [3.1-3.10](#sub_5431)**,** [4.1-4.5](#sub_5441)**,** [5.1-5.7](#sub_5451) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед |  |  |  |