|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к Порядку аккредитации экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок ведения реестра экспертов (пункт 3) |

**Квалификационные требования к экспертам,**

**привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы**

1. К экспертам предъявляются следующие квалификационные требования: наличие высшего профессионального образования и стажа работы в сфере образования не менее 5 (пяти) лет.
2. Эксперт должен:
	1. Знать:

а) законодательство Донецкой Народной Республики в сфере образования, включая Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (далее – Закон), Порядок государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный [Постановлением](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70513356/0) Правительства Донецкой Народной Республики от 02 апреля 2021 года № 20-1, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;

б) государственные образовательные стандарты (по уровню образования, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования), в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу);

в) образовательные стандарты, установленные образовательными организациями высшего профессионального образования самостоятельно в соответствии с [частью 8 статьи 10](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70291362/108157) Закона (далее – самостоятельно установленные образовательные стандарты) (по всем уровням высшего профессионального образования, по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки, в отношении которых эксперт может проводить аккредитационную экспертизу), в случае если эксперт подал заявление для проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам;

г) порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными;

д) способы и особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

* 1. Обладать навыками:

а) поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

б) работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно–телекоммуникационных технологий;

в) применения правил деловой этики;

г) делового письма (переписки).

* 1. Уметь:

а) взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, входящими в состав экспертов (далее – экспертная группа), с Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки (далее – аккредитационный орган), организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;

в) проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие государственным образовательным стандартам;

г) устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам государственным образовательным стандартам, а также качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым в соответствии с самостоятельно установленными образовательными стандартами;

д) анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;

е) грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы;

ж) составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

* 1. Обладать опытом применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае если эксперт подал заявление об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта в отношении образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы реализации образовательных программ, а также электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Начальник отдела лицензирования

и аккредитации М.В. Гнеденко