СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3186 | 2124 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |  | 48 | ОГСЭ.01.  Основы философии | [ОК 1 - 9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
| **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике, России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02.  История | [ОК 1 - 9](#sub_1511) |
| **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты |  | 168 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [OK 1 - 9](#sub_1511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  |  |  |  |
| **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 336 | 168 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 2](#sub_1512),[3](#sub_1513),[6](#sub_1516) |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 264 | 192 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  использовать математические методы при решении прикладных задач;  проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;  **знать:**  основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; |  |  | ЕН.01.  Математика | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| **уметь:**  осуществлять поиск специализированной информации в информационно- |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;  использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;  **знать:**  способы организации информации в современном мире;  телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;  способы работы в локальной сети и сети Интернет;  прикладные программы;  основы компьютерной графики и дизайна; |  |  | профессиональной деятельности |  |
|  | **уметь:**  применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;  проводить экологический мониторинг окружающей среды;  предупреждать возникновение экологической опасности;  **знать:**  природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;  размещение производства и проблему отходов;  понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;  правовые и социальные вопросы природопользования; |  |  | ЕН.03. Экологические основы природопользования | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | охраняемые природные территории;  концепцию устойчивого развития;  международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. |  |  |  |  |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2250 | 1500 |  |  |
|  | Общепрофессиональные дисциплины | 702 | 468 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;  рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;  планировать рентабельность организации;  **знать:**  современное состояние экономики;  основные принципы построения экономической системы организации;  экономические показатели деятельности организации;  механизм ценообразования и формы оплаты труда; |  |  | ОП.01.  Экономика организации | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
|  | **уметь:**  применять современные технологии управления организацией;  оформлять основные документы по регистрации организаций;  вести документооборот организации;  **знать:**  основы организации и планирования деятельности организации;  основы управления организацией; |  |  | ОП.02.  Основы менеджмента | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | современные технологии управления организацией;  принципы делового общения в коллективе; |  |  |  |  |
| **уметь:**  соблюдать санитарные требования;  использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;  использовать инструкции по электробезопасности оборудования;  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;  **знать:**  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые и организационные основы охраны труда в организации;  основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;  основы электробезопасности; |  |  | ОП.03.  Охрана труда | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**  классифицировать растения;  определять растения по определителю;  **знать:**  классификацию растений;  строение растительных клеток и тканей;  морфологические и анатомические особенности растений;  физиологию растений, их размножение; |  |  | ОП.04.  Ботаника с основами физиологии растений | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**  давать оценку почвенного покрова по |  |  | ОП.05.  Основы | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | механическому составу;  проводить простейшие агрохимические анализы  почвы;  **знать:**  структуру и основные виды почвы;  минералогический и химический состав почвы;  основы земледелия;  мероприятия по охране окружающей среды; |  |  | почвоведения, земледелия и агрохимии | [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**  определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;  формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;  **знать:**  историю садово-паркового искусства;  основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;  элементы и компоненты садово-паркового искусства; |  |  | ОП.06.  Основы садово-паркового искусства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
|  | **уметь:**  выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;  **знать:**  историю развития озеленения региона;  планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;  особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; |  |  | ОП.07.  Озеленение населенных мест с основами градостроительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**  подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;  **знать:**  классификацию цветочно-декоративных растений;  морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;  размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней; |  |  | ОП.08.  Цветочно-декоративные растения и дендрология | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и |  | 68 | ОП.09.  Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1548 | 1032 |  |  |
| ПМ.01 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  разработки проектно-сметной документации;  **уметь:**  применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;  выполнять изыскательские работы на объекте;  пользоваться приборами и инструментами;  проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  применять компьютерные программы при |  |  | МДК.01.01.  Основы  проектирования объектов садово-паркового строительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | проектировании объектов озеленения;  составлять ведомости объемов различных работ;  рассчитывать сметы на производство различных работ;  составлять календарный график производства различных работ;  согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;  **знать:**  стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;  законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;  основы геодезии и геопластики;  гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  специализированные приборы и инструменты;  методы проектирования объектов;  законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  основные принципы композиции пейзажей;  современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  основы психологии общения. |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: |  |  | МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 2.1 - 2.4](#sub_15221) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **иметь практический опыт:**  исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;  организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;  **уметь:**  осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;  применять методы маркетинговых исследований;  изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;  планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  организовывать подготовительные работы на объекте;  организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; |  |  | МДК.02.02.  Садово-парковое строительство и хозяйство  МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-  парковых сооружений;  сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  определять эффективность выполненных работ;  **знать:**  способы поиска информации;  инструменты маркетинговых исследований;  рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  методы оценки стратегии конкурентов;  методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;  основные методы и системы сбыта услуг;  способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;  ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  особенности почвы на объекте;  назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  типовые должностные инструкции подчиненных;  правила техники безопасности и охраны труда;  порядок организации подготовительных работ на объекте;  технические условия и время на выполнение работ;  технологические процессы агротехнических работ;  технологические процессы строительных работ;  требования, предъявляемые к качеству работ; |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;  внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;  консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;  **уметь:**  изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  выбирать необходимую современную технологию для апробации;  разрабатывать программу внедрения технологии в производство;  обеспечивать внедрение технологии на основе программы;  проводить анализ эффективности апробированной технологии;  определять потребности заказчика;  представлять информацию о современных технологиях заказчику;  предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; |  |  | МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**  источники и способы получения информации;  способы систематизации информации и создания базы данных;  современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  проектные технологии;  средства и способы внедрения современных технологий;  методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  психологию общения;  основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1350 | 900 |  |  |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 3024 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 |  | [ОК 1 - 9](#sub_1511)  [ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |