СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося(час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3186 | 2124 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;**знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |  | 48 | ОГСЭ.01.Основы философии | [ОК 1 - 9](#sub_511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  |  |  |  |
| **уметь:**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Донецкой Народной Республике, России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;**знать:**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | [ОК 1 - 9](#sub_1511) |
| **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты  |  | 168 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | [OK 1 - 9](#sub_1511) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;**знать:**лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  |  |  |  |
| **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;**знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни. | 336 | 168 | ОГСЭ.04. Физическая культура | [ОК 2](#sub_1512),[3](#sub_1513),[6](#sub_1516) |
| EH.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 264 | 192 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**уметь:**использовать математические методы при решении прикладных задач;проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;**знать:**основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; |  |  | ЕН.01.Математика | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| **уметь:**осуществлять поиск специализированной информации в информационно- |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в  | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;**знать:**способы организации информации в современном мире;телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;способы работы в локальной сети и сети Интернет;прикладные программы;основы компьютерной графики и дизайна; |  |  | профессиональной деятельности |  |
|  | **уметь:**применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;проводить экологический мониторинг окружающей среды;предупреждать возникновение экологической опасности;**знать:**природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;размещение производства и проблему отходов;понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;правовые и социальные вопросы природопользования; |  |  | ЕН.03. Экологические основы природопользования | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | охраняемые природные территории;концепцию устойчивого развития;международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. |  |  |  |  |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2250 | 1500 |  |  |
|  | Общепрофессиональные дисциплины | 702 | 468 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:**уметь:**рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;планировать рентабельность организации;**знать:**современное состояние экономики;основные принципы построения экономической системы организации;экономические показатели деятельности организации;механизм ценообразования и формы оплаты труда; |  |  | ОП.01. Экономика организации | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
|  | **уметь:**применять современные технологии управления организацией;оформлять основные документы по регистрации организаций;вести документооборот организации;**знать:**основы организации и планирования деятельности организации;основы управления организацией; |  |  | ОП.02.Основы менеджмента | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | современные технологии управления организацией;принципы делового общения в коллективе; |  |  |  |  |
| **уметь:**соблюдать санитарные требования;использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;использовать инструкции по электробезопасности оборудования;проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;**знать:**особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;правовые и организационные основы охраны труда в организации;основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;основы электробезопасности; |  |  | ОП.03. Охрана труда | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**классифицировать растения;определять растения по определителю;**знать:**классификацию растений;строение растительных клеток и тканей;морфологические и анатомические особенности растений;физиологию растений, их размножение; |  |  | ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**давать оценку почвенного покрова по  |  |  | ОП.05.Основы  | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | механическому составу;проводить простейшие агрохимические анализыпочвы;**знать:**структуру и основные виды почвы;минералогический и химический состав почвы;основы земледелия;мероприятия по охране окружающей среды; |  |  | почвоведения, земледелия и агрохимии | [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;**знать:**историю садово-паркового искусства;основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;элементы и компоненты садово-паркового искусства; |  |  | ОП.06. Основы садово-паркового искусства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
|  | **уметь:**выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;**знать:**историю развития озеленения региона;планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; |  |  | ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **уметь:**подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;**знать:**классификацию цветочно-декоративных растений;морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней; |  |  | ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и  |  | 68 | ОП.09.Безопасность жизнедеятельности | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211), [2.1 - 2.4](#sub_15221),[3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1548 | 1032 |  |  |
| ПМ.01 | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:** проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;разработки проектно-сметной документации;**уметь:**применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;выполнять изыскательские работы на объекте;пользоваться приборами и инструментами;проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;выполнять разбивочные и посадочные чертежи;применять компьютерные программы при  |  |  | МДК.01.01.Основыпроектирования объектов садово-паркового строительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | проектировании объектов озеленения;составлять ведомости объемов различных работ;рассчитывать сметы на производство различных работ;составлять календарный график производства различных работ;согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;**знать:**стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;основы геодезии и геопластики;гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;специализированные приборы и инструменты;методы проектирования объектов;законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;основные принципы композиции пейзажей;современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;компьютерные программы для ландшафтного проектирования;нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;основы психологии общения. |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: |  |  | МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство  | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 2.1 - 2.4](#sub_15221) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **иметь практический опыт:** исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;**уметь:**осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;применять методы маркетинговых исследований;изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;организовывать подготовительные работы на объекте;организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; |  |  | МДК.02.02.Садово-парковое строительство и хозяйствоМДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;определять эффективность выполненных работ;**знать:**способы поиска информации;инструменты маркетинговых исследований;рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;методы оценки стратегии конкурентов;методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;основные методы и системы сбыта услуг;способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;особенности почвы на объекте;назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;типовые должностные инструкции подчиненных;правила техники безопасности и охраны труда;порядок организации подготовительных работ на объекте;технические условия и время на выполнение работ;технологические процессы агротехнических работ;технологические процессы строительных работ;требования, предъявляемые к качеству работ; |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |  |  |  |  |
| ПМ.03 | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**иметь практический опыт:**создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;**уметь:**изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;выбирать необходимую современную технологию для апробации;разрабатывать программу внедрения технологии в производство;обеспечивать внедрение технологии на основе программы;проводить анализ эффективности апробированной технологии;определять потребности заказчика;представлять информацию о современных технологиях заказчику;предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; |  |  | МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **знать:**источники и способы получения информации;способы систематизации информации и создания базы данных;современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;проектные технологии;средства и способы внедрения современных технологий;методы оценки эффективности внедрения современных технологий;психологию общения;основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |  |  |  |  |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1350 | 900 |  |  |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4536 | 3024 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 |  | [ОК 1 - 9](#sub_1511)[ПК 1.1 - 1.3](#sub_15211),[2.1 - 2.4](#sub_15221), [3.1 - 3.3](#sub_15231) |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |